



Antragsformular Aanvraagformulier

für einen Zuschuss aus dem Programm
INTERREG V A Deutschland-Niederland
voor een bijdrage uit het programma
INTERREG V A Deutschland-Niederland

Projekttitel / Projecttitel	De Ler(n)ende Euregio doet het!
Vollständiger Projekttitel	Dem grenzenlosen Lernen und Arbeiten gehört die Zukunft in der beruflichen Bildung auf Sekundarniveau Die Ler(n)ende Euregio macht's!
Volledige projecttitel	Grenzeloos leren en werken in het middelbaar beroepsonderwijs heeft de toekomst De Ler(n)ende Euregio doet het!
Name des Lead Partners / Naam van de lead partner	ROC Nijmegen
Projektbeginn / Begin project	1-5-2015
Projektende / Einde project	30-4-2019
Programmpriorität / Programmaprioriteit	Soziokulturelle und territoriale Kohäsion des Programmgebietes
Spezifische Zielsetzungen / Specifieke doelstelling	Reduzierung der Barrierewirkung der Grenze für Bürger und Institutionen.
Strategische Initiative / Strategisch Initiatief	Nicht zutreffend
Projektnummer/ Projectnummer	203051
RPM	ERW
Datum elektronische Einreichung/ Datum elektronische indiening	1-5-2015 09:10:03

Zusammenfassung des Projektes/ Samenvatting van het project

Zusammenfassung deutsch/ Samenvatting Duits
Das Projekt bereitet Jugendliche auf das Funktionieren auf dem grenzübergreifenden Arbeitsmarkt vor. Ihnen werden sogenannte Euregiokompetenzen vermittelt, welche ihnen den professionellen Umgang mit Kunden, Kollegen und Auftraggebern aus dem Nachbarland ermöglichen

Zusammenfassung niederländisch/ Samenvatting Nederlands

Het project bereidt jongeren voor op het functioneren in een grensoverschrijdenden arbeidsmarkt. Zij krijgen zogenoemde euregionale competenties aangereikt, waarmee zij in staat zullen zijn tot een professionele omgang met klanten, collega's en opdrachtgevers uit het buurland.

Zusammenfassung englisch / Samenvatting Engels

The Project enables youngsters to participate in a cross border labour market. They get euregional competences handed. This enables them for professional behaviour with customers, colleagues and clients from the neighboring country.

I Lead Partner und seine Partner / Lead partner en zijn partners

Lead partner	
Name der Organisation / Naam organisatie	ROC Nijmegen
ID	3.525
Postadresse / postadres	Campusbaan 6 6512BT Nijmegen Niederlande
Besuchsadresse / bezoekadres	Campusbaan 6 6512BT Nijmegen Niederlande
Unterschriftsberechtigte(r) Vertreter(in) / Tekenbevoegd contactpersoon	Name/Naam: Berben, Mevr. Drs. J.C.J.M. Hanneke Tel: E-Mail: h.berben@roc-nijmegen.nl
Inhaltliche Kontaktperson / Inhoudelijke contactpersoon	Name/Naam: Koekkoek, Dhr. Wilfried Tel: 0031646016819 E-Mail: w.koekkoek@roc-nijmegen.nl
Inhaltliche Kontaktperson / Inhoudelijke contactpersoon	Name/Naam: Clevers, Dhr. Ed Tel: 0031619493672 E-Mail: e.clevers@roc-nijmegen.nl
Finanzielle Kontaktperson / Financieel contactpersoon	Name/Naam: Hensums, Dhr. Jacobs Tel: 0031248904744 E-Mail: j.hensums@roc-nijmegen.nl
NUTS3-Code	NL226
Rechtsform / Rechtsvorm	Privat / Privaat
Partnertyp / Partnertype	Schule/weitere Bildungseinrichtung / School/ andere onderwijsinstelling
IBAN	NL32INGB0660914085
BIC	INGBNL2A
Vorsteuerabzugsberechtigung / Recht op BTW-compensatie	Nein / Nee
Relevante Tätigkeiten der Organisation für das Projekt / Relevante activiteiten van de organisatie voor het project	/ ROC Nijmegen zal als aanvrager en penvoerder van het project functioneren. Dat betekent het voeren van het projectmanagement, zorgdragen voor de financiële administratie en de eindverantwoordelijkheid van het project dragen. Daarnaast zal ROC Nijmegen met enkele van haar onderwijsteam ook actief zijn in enkele projectactiviteiten, zoals bijvoorbeeld het ontwikkelen van lesmaterialen en verzorgen van uitwisselingen.
Erfahrungen mit EU-geförderten Projekten / Ervaringen met EU-gesubsidieerde projecten	/ ROC Nijmegen is penvoerder geweest voor de volgende relevante projecten: 1. Bouwstenen voor de euregionale economie 2. Euregio-Transfer 3. Grensoverschrijdend leren en werken 4. De Lerende Euregio 5. Kompetent werken

Projektpartner	
Name der Organisation / Naam organisatie	Duitse BK Kollegs
ID	3.526
Postadresse / postadres	August Thyssen Strasse 45 47166 Duisburg Deutschland
Besuchsadresse / bezoekadres	August Thyssen Strasse 45 47166 Duisburg Deutschland
Unterschriftsberechtigte(r) Vertreter(in) / Tekenbevoegd contactpersoon	Name/Naam: Nicolaus, Dhr. M. Tel: E-Mail: m.nicolaus@rbbk-duisburg.de
NUTS3-Code	DEA12
Rechtsform / Rechtsvorm	Öffentlich / Publiek
Partnertyp / Partnertype	Schule/weitere Bildungseinrichtung / School/ andere onderwijsinstelling
IBAN	NL32INGB0660914085
BIC	INGBNL2A
Vorsteuerabzugsberechtigung / Recht op BTW-compensatie	Nein / Nee
Relevante Tätigkeiten der Organisation für das Projekt / Relevante activiteiten van de organisatie voor het project	/ De Duitse BK's verzorgen middelbaar beroepsonderwijs in ontwikkelen daarvoor in samenwerking met hun Nederlandse collega's nieuw grensoverschrijdend onderwijsmodulen. Voor een deel worden de nieuwe modulen ook uitgevoerd. Daarnaast ondersteunen en begeleiden zij hun leerlingen bij project gerelateerde onderwijsactiviteiten
Erfahrungen mit EU-geförderten Projekten / Ervaringen met EU-gesubsidieerde projecten	/

Projektpartner	
Name der Organisation / Naam organisatie	Rijn IJssel
ID	3.527
Postadresse / postadres	Zypendaalseweg 167 6814CJ Arnhem Niederlande
Besuchsadresse / bezoekadres	Zypendaalseweg 167 6814CJ Arnhem Niederlande
Inhaltliche Kontaktperson / Inhoudelijke contactpersoon	Name/Naam: van Kempen , Mevr. Lenny Tel: 0031651204935 E-Mail: l.v.kempen@rijnijssel.nl
NUTS3-Code	NL226
Rechtsform / Rechtsvorm	Privat / Privaat
Partnertyp / Partnertype	Schule/weitere Bildungseinrichtung / School/ andere onderwijsinstelling
IBAN	
BIC	
Vorsteuerabzugsberechtigung / Recht op BTW-compensatie	Nein / Nee
Relevante Tätigkeiten der Organisation für das Projekt / Relevante activiteiten van de organisatie voor het project	/
Erfahrungen mit EU-geförderten Projekten / Ervaringen met EU-gesubsidieerde projecten	/

Projektpartner	
Name der Organisation / Naam organisatie	Graafschap College
ID	3.528
Postadresse / postadres	Slingelaan 1 7001EA Doetinchem Niederlande
Besuchsadresse / bezoekadres	Slingelaan 1 7001EA Doetinchem Niederlande
Inhaltliche Kontaktperson / Inhoudelijke contactpersoon	Name/Naam: Spaans, Dhr. Martin Tel: E-Mail: snm@graafschapcollege.nl
NUTS3-Code	NL225
Rechtsform / Rechtsvorm	Öffentlich / Publiek
Partnertyp / Partnertype	Schule/weitere Bildungseinrichtung / School/ andere onderwijsinstelling
IBAN	
BIC	
Vorsteuerabzugsberechtigung / Recht op BTW-compensatie	Nein / Nee
Relevante Tätigkeiten der Organisation für das Projekt / Relevante activiteiten van de organisatie voor het project	/
Erfahrungen mit EU-geförderten Projekten / Ervaringen met EU-gesubsidieerde projecten	/

Projektpartner	
Name der Organisation / Naam organisatie	ROC A12
ID	3.529
Postadresse / postadres	Reehorsterweg 80 6717LG Ede Niederlande
Besuchsadresse / bezoekadres	Reehorsterweg 80 6717LG Ede Niederlande
Inhaltliche Kontaktperson / Inhoudelijke contactpersoon	Name/Naam: Kraaij, Dhr. Jan van Tel: E-Mail: jka@roca12.nl
NUTS3-Code	NL221
Rechtsform / Rechtsvorm	Öffentlich / Publiek
Partnertyp / Partnertype	Schule/weitere Bildungseinrichtung / School/ andere onderwijsinstelling
IBAN	
BIC	
Vorsteuerabzugsberechtigung / Recht op BTW-compensatie	Nein / Nee
Relevante Tätigkeiten der Organisation für das Projekt / Relevante activiteiten van de organisatie voor het project	/
Erfahrungen mit EU-geförderten Projekten / Ervaringen met EU-gesubsidieerde projecten	/

Projektpartner	
Name der Organisation / Naam organisatie	Summa College
ID	3.530
Postadresse / postadres	Willem de Rijkelaan 3 5616EA Eindhoven Niederlande
Besuchsadresse / bezoekadres	Willem de Rijkelaan 3 5616EA Eindhoven Niederlande
Inhaltliche Kontaktperson / Inhoudelijke contactpersoon	Name/Naam: Witteveen , Dhr. Hein Tel: +31402695300 E-Mail: hein.witteveen@summacollege.nl
NUTS3-Code	NL414
Rechtsform / Rechtsvorm	Öffentlich / Publiek
Partnertyp / Partnertype	Schule/weitere Bildungseinrichtung / School/ andere onderwijsinstelling
IBAN	
BIC	
Vorsteuerabzugsberechtigung / Recht op BTW-compensatie	Nein / Nee
Relevante Tätigkeiten der Organisation für das Projekt / Relevante activiteiten van de organisatie voor het project	/
Erfahrungen mit EU-geförderten Projekten / Ervaringen met EU-gesubsidieerde projecten	/

Projektpartner	
Name der Organisation / Naam organisatie	ROC de Leijgraaf
ID	3.531
Postadresse / postadres	Muntelaar 10 5467HA Veghel Niederlande
Besuchsadresse / bezoekadres	Muntelaar 10 5467HA Veghel Niederlande
Inhaltliche Kontaktperson / Inhoudelijke contactpersoon	Name/Naam: Tietema , Dhr. Harman Tel: E-Mail: harman.tietema@leijgraaf.nl
NUTS3-Code	NL413
Rechtsform / Rechtsvorm	Öffentlich / Publiek
Partnertyp / Partnertype	Schule/weitere Bildungseinrichtung / School/ andere onderwijsinstelling
IBAN	
BIC	
Vorsteuerabzugsberechtigung / Recht op BTW-compensatie	Nein / Nee
Relevante Tätigkeiten der Organisation für das Projekt / Relevante activiteiten van de organisatie voor het project	/
Erfahrungen mit EU-geförderten Projekten / Ervaringen met EU-gesubsidieerde projecten	/

Projektpartner	
Name der Organisation / Naam organisatie	SintLucas
ID	3.532
Postadresse / postadres	Van Flotowlaan 1 5653AD Eindhoven Niederlande
Besuchsadresse / bezoekadres	Van Flotowlaan 1 5653AD Eindhoven Niederlande
Inhaltliche Kontaktperson / Inhoudelijke contactpersoon	Name/Naam: Hout, Dhr. Bas van den Tel: E-Mail: b.van.den.hout@sintlucas@nl
NUTS3-Code	NL414
Rechtsform / Rechtsvorm	Öffentlich / Publiek
Partnertyp / Partnertype	Schule/weitere Bildungseinrichtung / School/ andere onderwijsinstelling
IBAN	
BIC	
Vorsteuerabzugsberechtigung / Recht op BTW-compensatie	Nein / Nee
Relevante Tätigkeiten der Organisation für das Projekt / Relevante activiteiten van de organisatie voor het project	/
Erfahrungen mit EU-geförderten Projekten / Ervaringen met EU-gesubsidieerde projecten	/

Projektpartner	
Name der Organisation / Naam organisatie	Koning Willem 1 College
ID	3.533
Postadresse / postadres	Onderwijsboulevard 3 5223DE 's-Hertogenbosch Niederlande
Besuchsadresse / bezoekadres	Onderwijsboulevard 3 5223DE 's-Hertogenbosch Niederlande
Inhaltliche Kontaktperson / Inhoudelijke contactpersoon	Name/Naam: Amelsfoort , Dhr. Peter van Tel: E-Mail: p.vanamelsfoort@kw1c.nl
NUTS3-Code	NL413
Rechtsform / Rechtsvorm	Öffentlich / Publiek
Partnertyp / Partnertype	Schule/weitere Bildungseinrichtung / School/ andere onderwijsinstelling
IBAN	
BIC	
Vorsteuerabzugsberechtigung / Recht op BTW-compensatie	Nein / Nee
Relevante Tätigkeiten der Organisation für das Projekt / Relevante activiteiten van de organisatie voor het project	/
Erfahrungen mit EU-geförderten Projekten / Ervaringen met EU-gesubsidieerde projecten	/

Projektpartner	
Name der Organisation / Naam organisatie	Aventus
ID	3.534
Postadresse / postadres	Laan van de Mensenrechten 500 7331VZ Apeldoorn Niederlande
Besuchsadresse / bezoekadres	Laan van de Mensenrechten 500 7331VZ Apeldoorn Niederlande
Inhaltliche Kontaktperson / Inhoudelijke contactpersoon	Name/Naam: Wieren , Dhr. Durk van Tel: E-Mail: d.vanwieren@aventus.nl
NUTS3-Code	NL221
Rechtsform / Rechtsvorm	Öffentlich / Publiek
Partnertyp / Partnertype	Schule/weitere Bildungseinrichtung / School/ andere onderwijsinstelling
IBAN	
BIC	
Vorsteuerabzugsberechtigung / Recht op BTW-compensatie	Nein / Nee
Relevante Tätigkeiten der Organisation für das Projekt / Relevante activiteiten van de organisatie voor het project	/
Erfahrungen mit EU-geförderten Projekten / Ervaringen met EU-gesubsidieerde projecten	/

Projektpartner	
Name der Organisation / Naam organisatie	ROC Ter AA
ID	3.535
Postadresse / postadres	Keizerin Marialaan 2 5702NR Helmond Niederlande
Besuchsadresse / bezoekadres	Keizerin Marialaan 2 5702NR Helmond Niederlande
Inhaltliche Kontaktperson / Inhoudelijke contactpersoon	Name/Naam: Krom, Dhr. Paul de Tel: E-Mail: p.d.Krom@roc-teraa.nl
NUTS3-Code	NL414
Rechtsform / Rechtsvorm	Öffentlich / Publiek
Partnertyp / Partnertype	Schule/weitere Bildungseinrichtung / School/ andere onderwijsinstelling
IBAN	
BIC	
Vorsteuerabzugsberechtigung / Recht op BTW-compensatie	Nein / Nee
Relevante Tätigkeiten der Organisation für das Projekt / Relevante activiteiten van de organisatie voor het project	/
Erfahrungen mit EU-geförderten Projekten / Ervaringen met EU-gesubsidieerde projecten	/

Projektpartner	
Name der Organisation / Naam organisatie	BK Gertrud Bäumer
ID	3.536
Postadresse / postadres	Klöcknerstraße 48 47057 Duisburg Deutschland
Besuchsadresse / bezoekadres	Klöcknerstraße 48 47057 Duisburg Deutschland
Inhaltliche Kontaktperson / Inhoudelijke contactpersoon	Name/Naam: Bieniek, Frau Andrea Tel: E-Mail: bian@gmx.de
NUTS3-Code	DEA12
Rechtsform / Rechtsvorm	Öffentlich / Publiek
Partnertyp / Partnertype	Schule/weitere Bildungseinrichtung / School/ andere onderwijsinstelling
IBAN	
BIC	
Vorsteuerabzugsberechtigung / Recht op BTW-compensatie	Nein / Nee
Relevante Tätigkeiten der Organisation für das Projekt / Relevante activiteiten van de organisatie voor het project	/
Erfahrungen mit EU-geförderten Projekten / Ervaringen met EU-gesubsidieerde projecten	/

Projektpartner	
Name der Organisation / Naam organisatie	BK Sophie Scholl
ID	3.537
Postadresse / postadres	Dahlmannstraße 26 D-47169 Duisburg Deutschland
Besuchsadresse / bezoekadres	Dahlmannstraße 26 D-47169 Duisburg Deutschland
Inhaltliche Kontaktperson / Inhoudelijke contactpersoon	Name/Naam: Sliwka, Frau I. Tel: E-Mail: sophie-scholl-bk@du.nw.schule.de
NUTS3-Code	DEA12
Rechtsform / Rechtsvorm	Öffentlich / Publiek
Partnertyp / Partnertype	Schule/weitere Bildungseinrichtung / School/ andere onderwijsinstelling
IBAN	
BIC	
Vorsteuerabzugsberechtigung / Recht op BTW-compensatie	Nein / Nee
Relevante Tätigkeiten der Organisation für das Projekt / Relevante activiteiten van de organisatie voor het project	/
Erfahrungen mit EU-geförderten Projekten / Ervaringen met EU-gesubsidieerde projecten	/

Projektpartner	
Name der Organisation / Naam organisatie	Kaufmännisches BK Walther Rathenau
ID	3.538
Postadresse / postadres	Walther-Rathenau-Straße 10 47166 Duisburg Deutschland
Besuchsadresse / bezoekadres	Walther-Rathenau-Straße 10 47166 Duisburg Deutschland
Inhaltliche Kontaktperson / Inhoudelijke contactpersoon	Name/Naam: Kukulies, Frau J. Tel: E-Mail: Judith.kukulies@gmx.de
NUTS3-Code	DEA12
Rechtsform / Rechtsvorm	Öffentlich / Publiek
Partnertyp / Partnertype	Schule/weitere Bildungseinrichtung / School/ andere onderwijsinstelling
IBAN	
BIC	
Vorsteuerabzugsberechtigung / Recht op BTW-compensatie	Nein / Nee
Relevante Tätigkeiten der Organisation für das Projekt / Relevante activiteiten van de organisatie voor het project	/
Erfahrungen mit EU-geförderten Projekten / Ervaringen met EU-gesubsidieerde projecten	/

Projektpartner	
Name der Organisation / Naam organisatie	Friedrich-Albert-Lange-Berufskolleg
ID	3.539
Postadresse / postadres	Carstanjenstraße 10 D-47057 Duisburg Deutschland
Besuchsadresse / bezoekadres	Carstanjenstraße 10 D-47057 Duisburg Deutschland
Inhaltliche Kontaktperson / Inhoudelijke contactpersoon	Name/Naam: Steinkamp , Herr/Frau D. Tel: E-Mail: fal-schule@stadt-duisburg.de
NUTS3-Code	DEA12
Rechtsform / Rechtsvorm	Öffentlich / Publiek
Partnertyp / Partnertype	Schule/weitere Bildungseinrichtung / School/ andere onderwijsinstelling
IBAN	
BIC	
Vorsteuerabzugsberechtigung / Recht op BTW-compensatie	Nein / Nee
Relevante Tätigkeiten der Organisation für das Projekt / Relevante activiteiten van de organisatie voor het project	/
Erfahrungen mit EU-geförderten Projekten / Ervaringen met EU-gesubsidieerde projecten	/

Projektpartner	
Name der Organisation / Naam organisatie	BK Heinrich Hertz
ID	3.540
Postadresse / postadres	Redinghovenstraße16 40225 Düsseldorf Deutschland
Besuchsadresse / bezoekadres	Redinghovenstraße16 40225 Düsseldorf Deutschland
Inhaltliche Kontaktperson / Inhoudelijke contactpersoon	Name/Naam: Kastens , Herr H. Tel: E-Mail: info@hhbk.de
NUTS3-Code	DEA11
Rechtsform / Rechtsvorm	Öffentlich / Publiek
Partnertyp / Partnertype	Schule/weitere Bildungseinrichtung / School/ andere onderwijsinstelling
IBAN	
BIC	
Vorsteuerabzugsberechtigung / Recht op BTW-compensatie	Nein / Nee
Relevante Tätigkeiten der Organisation für das Projekt / Relevante activiteiten van de organisatie voor het project	/
Erfahrungen mit EU-geförderten Projekten / Ervaringen met EU-gesubsidieerde projecten	/

Projektpartner	
Name der Organisation / Naam organisatie	Franz-Jürgens-Berufskolleg
ID	3.541
Postadresse / postadres	Färberstraße 34 47057 Duisburg Deutschland
Besuchsadresse / bezoekadres	Färberstraße 34 47057 Duisburg Deutschland
Inhaltliche Kontaktperson / Inhoudelijke contactpersoon	Name/Naam: Schleebusch , Herr H.M. Tel: E-Mail: info@fjbk.de
NUTS3-Code	DEA12
Rechtsform / Rechtsvorm	Öffentlich / Publiek
Partnertyp / Partnertype	Schule/weitere Bildungseinrichtung / School/ andere onderwijsinstelling
IBAN	
BIC	
Vorsteuerabzugsberechtigung / Recht op BTW-compensatie	Nein / Nee
Relevante Tätigkeiten der Organisation für das Projekt / Relevante activiteiten van de organisatie voor het project	/
Erfahrungen mit EU-geförderten Projekten / Ervaringen met EU-gesubsidieerde projecten	/

Projektpartner	
Name der Organisation / Naam organisatie	BK Neuss-Weingartstraße
ID	3.542
Postadresse / postadres	Weingartstraße 59-61 41464 Neuss Deutschland
Besuchsadresse / bezoekadres	Weingartstraße 59-61 41464 Neuss Deutschland
Inhaltliche Kontaktperson / Inhoudelijke contactpersoon	Name/Naam: Schuh-Terhardt , Frau F. Tel: E-Mail: Schuh-terhardt@berufskolleg-neuss.de
NUTS3-Code	DEA1D
Rechtsform / Rechtsvorm	Öffentlich / Publiek
Partnertyp / Partnertype	Schule/weitere Bildungseinrichtung / School/ andere onderwijsinstelling
IBAN	
BIC	
Vorsteuerabzugsberechtigung / Recht op BTW-compensatie	Nein / Nee
Relevante Tätigkeiten der Organisation für das Projekt / Relevante activiteiten van de organisatie voor het project	/
Erfahrungen mit EU-geförderten Projekten / Ervaringen met EU-gesubsidieerde projecten	/

Projektpartner	
Name der Organisation / Naam organisatie	BK Dinslaken
ID	3.543
Postadresse / postadres	Wiesenstraße 45-47 46535 Dinslaken Deutschland
Besuchsadresse / bezoekadres	Wiesenstraße 45-47 46535 Dinslaken Deutschland
Inhaltliche Kontaktperson / Inhoudelijke contactpersoon	Name/Naam: Effing, Dhr. N. Tel: E-Mail: rath@glockenspitz.de
NUTS3-Code	DEA1F
Rechtsform / Rechtsvorm	Öffentlich / Publiek
Partnertyp / Partnertype	Schule/weitere Bildungseinrichtung / School/ andere onderwijsinstelling
IBAN	
BIC	
Vorsteuerabzugsberechtigung / Recht op BTW-compensatie	Nein / Nee
Relevante Tätigkeiten der Organisation für das Projekt / Relevante activiteiten van de organisatie voor het project	/
Erfahrungen mit EU-geförderten Projekten / Ervaringen met EU-gesubsidieerde projecten	/

Projektpartner	
Name der Organisation / Naam organisatie	BK Bocholt-West
ID	3.544
Postadresse / postadres	Schwanenstraße 19 46399 Bocholt Deutschland
Besuchsadresse / bezoekadres	Schwanenstraße 19 46399 Bocholt Deutschland
Inhaltliche Kontaktperson / Inhoudelijke contactpersoon	Name/Naam: Schone , Herr J. Tel: E-Mail: info@hhbk.de
NUTS3-Code	DEA34
Rechtsform / Rechtsvorm	Öffentlich / Publiek
Partnertyp / Partnertype	Schule/weitere Bildungseinrichtung / School/ andere onderwijsinstelling
IBAN	
BIC	
Vorsteuerabzugsberechtigung / Recht op BTW-compensatie	Nein / Nee
Relevante Tätigkeiten der Organisation für das Projekt / Relevante activiteiten van de organisatie voor het project	/
Erfahrungen mit EU-geförderten Projekten / Ervaringen met EU-gesubsidieerde projecten	/

Projektpartner	
Name der Organisation / Naam organisatie	BK Kleve
ID	3.545
Postadresse / postadres	Felix-Roeloffs-Straße 7 47533 Kleve Deutschland
Besuchsadresse / bezoekadres	Felix-Roeloffs-Straße 7 47533 Kleve Deutschland
Inhaltliche Kontaktperson / Inhoudelijke contactpersoon	Name/Naam: Hendricks , Frau C. Tel: E-Mail: hendricks@berufskolleg-kleve.de
NUTS3-Code	DEA1B
Rechtsform / Rechtsvorm	Öffentlich / Publiek
Partnertyp / Partnertype	Schule/weitere Bildungseinrichtung / School/ andere onderwijsinstelling
IBAN	
BIC	
Vorsteuerabzugsberechtigung / Recht op BTW-compensatie	Nein / Nee
Relevante Tätigkeiten der Organisation für das Projekt / Relevante activiteiten van de organisatie voor het project	/
Erfahrungen mit EU-geförderten Projekten / Ervaringen met EU-gesubsidieerde projecten	/

Projektpartner	
Name der Organisation / Naam organisatie	BK Vera Beckers
ID	3.546
Postadresse / postadres	Girmesgath 131 47804 Krefeld Deutschland
Besuchsadresse / bezoekadres	Girmesgath 131 47804 Krefeld Deutschland
Inhaltliche Kontaktperson / Inhoudelijke contactpersoon	Name/Naam: Saathoff, Herr J. Tel: E-Mail: info@bkvb.de
NUTS3-Code	DEA14
Rechtsform / Rechtsvorm	Öffentlich / Publiek
Partnertyp / Partnertype	Schule/weitere Bildungseinrichtung / School/ andere onderwijsinstelling
IBAN	
BIC	
Vorsteuerabzugsberechtigung / Recht op BTW-compensatie	Nein / Nee
Relevante Tätigkeiten der Organisation für das Projekt / Relevante activiteiten van de organisatie voor het project	/
Erfahrungen mit EU-geförderten Projekten / Ervaringen met EU-gesubsidieerde projecten	/

Projektpartner	
Name der Organisation / Naam organisatie	BK Uerdingen
ID	3.547
Postadresse / postadres	Alte Krefelder Straße 93 47829 Krefeld Deutschland
Besuchsadresse / bezoekadres	Alte Krefelder Straße 93 47829 Krefeld Deutschland
Inhaltliche Kontaktperson / Inhoudelijke contactpersoon	Name/Naam: Bürgers , Herr R. Tel: E-Mail: bku@bkukr.de
NUTS3-Code	DEA14
Rechtsform / Rechtsvorm	Öffentlich / Publiek
Partnertyp / Partnertype	Schule/weitere Bildungseinrichtung / School/ andere onderwijsinstelling
IBAN	
BIC	
Vorsteuerabzugsberechtigung / Recht op BTW-compensatie	Nein / Nee
Relevante Tätigkeiten der Organisation für das Projekt / Relevante activiteiten van de organisatie voor het project	/
Erfahrungen mit EU-geförderten Projekten / Ervaringen met EU-gesubsidieerde projecten	/

Projektpartner	
Name der Organisation / Naam organisatie	BK Kaufmannsschule
ID	3.548
Postadresse / postadres	Neuer Weg 121 47803 Krefeld Deutschland
Besuchsadresse / bezoekadres	Neuer Weg 121 47803 Krefeld Deutschland
Inhaltliche Kontaktperson / Inhoudelijke contactpersoon	Name/Naam: Kaiser , Frau G. Tel: E-Mail: sekretariat@kaufmannsschule.de
NUTS3-Code	DEA14
Rechtsform / Rechtsvorm	Öffentlich / Publiek
Partnertyp / Partnertype	Schule/weitere Bildungseinrichtung / School/ andere onderwijsinstelling
IBAN	
BIC	
Vorsteuerabzugsberechtigung / Recht op BTW-compensatie	Nein / Nee
Relevante Tätigkeiten der Organisation für das Projekt / Relevante activiteiten van de organisatie voor het project	/
Erfahrungen mit EU-geförderten Projekten / Ervaringen met EU-gesubsidieerde projecten	/

Projektpartner	
Name der Organisation / Naam organisatie	Mercator BK
ID	3.549
Postadresse / postadres	An der Berufsschule 3 47441 Moers Deutschland
Besuchsadresse / bezoekadres	An der Berufsschule 3 47441 Moers Deutschland
Inhaltliche Kontaktperson / Inhoudelijke contactpersoon	Name/Naam: Nicolaus , Herr M. Tel: E-Mail: info@mercator-berufskolleg.de
NUTS3-Code	DEA1F
Rechtsform / Rechtsvorm	Öffentlich / Publiek
Partnertyp / Partnertype	Schule/weitere Bildungseinrichtung / School/ andere onderwijsinstelling
IBAN	
BIC	
Vorsteuerabzugsberechtigung / Recht op BTW-compensatie	Nein / Nee
Relevante Tätigkeiten der Organisation für das Projekt / Relevante activiteiten van de organisatie voor het project	/
Erfahrungen mit EU-geförderten Projekten / Ervaringen met EU-gesubsidieerde projecten	/

Projektpartner	
Name der Organisation / Naam organisatie	Hermann Gmeiner BK
ID	3.550
Postadresse / postadres	Landwehrstraße 27-31 47441 Moers Deutschland
Besuchsadresse / bezoekadres	Landwehrstraße 27-31 47441 Moers Deutschland
Inhaltliche Kontaktperson / Inhoudelijke contactpersoon	Name/Naam: Grotenburg, Frau U. Tel: E-Mail: gro@hgb-moers.de
NUTS3-Code	DEA1F
Rechtsform / Rechtsvorm	Öffentlich / Publiek
Partnertyp / Partnertype	Schule/weitere Bildungseinrichtung / School/ andere onderwijsinstelling
IBAN	
BIC	
Vorsteuerabzugsberechtigung / Recht op BTW-compensatie	Nein / Nee
Relevante Tätigkeiten der Organisation für das Projekt / Relevante activiteiten van de organisatie voor het project	/
Erfahrungen mit EU-geförderten Projekten / Ervaringen met EU-gesubsidieerde projecten	/

Projektpartner	
Name der Organisation / Naam organisatie	BK Geldern
ID	3.551
Postadresse / postadres	Ostwall 16 47608 Geldern Deutschland
Besuchsadresse / bezoekadres	Ostwall 16 47608 Geldern Deutschland
Inhaltliche Kontaktperson / Inhoudelijke contactpersoon	Name/Naam: Nicolaus , Herr M. Tel: E-Mail: berufskolleg-geldern@kreis-kleve.de
NUTS3-Code	DEA1B
Rechtsform / Rechtsvorm	Öffentlich / Publiek
Partnertyp / Partnertype	Schule/weitere Bildungseinrichtung / School/ andere onderwijsinstelling
IBAN	
BIC	
Vorsteuerabzugsberechtigung / Recht op BTW-compensatie	Nein / Nee
Relevante Tätigkeiten der Organisation für das Projekt / Relevante activiteiten van de organisatie voor het project	/
Erfahrungen mit EU-geförderten Projekten / Ervaringen met EU-gesubsidieerde projecten	/

Projektpartner	
Name der Organisation / Naam organisatie	BK Am Wasserturm
ID	3.552
Postadresse / postadres	Herzogstraße 4 46399 Bocholt Deutschland
Besuchsadresse / bezoekadres	Herzogstraße 4 46399 Bocholt Deutschland
Inhaltliche Kontaktperson / Inhoudelijke contactpersoon	Name/Naam: Voth, Herr M. Tel: E-Mail: martin.voth@t-online.de
NUTS3-Code	DEA34
Rechtsform / Rechtsvorm	Öffentlich / Publiek
Partnertyp / Partnertype	Schule/weitere Bildungseinrichtung / School/ andere onderwijsinstelling
IBAN	
BIC	
Vorsteuerabzugsberechtigung / Recht op BTW-compensatie	Nein / Nee
Relevante Tätigkeiten der Organisation für das Projekt / Relevante activiteiten van de organisatie voor het project	/
Erfahrungen mit EU-geförderten Projekten / Ervaringen met EU-gesubsidieerde projecten	/

Projektpartner	
Name der Organisation / Naam organisatie	BBZ-Dormagen
ID	3.553
Postadresse / postadres	Willy-Brandt-Platz 5 41539 Dormagen Deutschland
Besuchsadresse / bezoekadres	Willy-Brandt-Platz 5 41539 Dormagen Deutschland
Inhaltliche Kontaktperson / Inhoudelijke contactpersoon	Name/Naam: Weber , Herr R. Tel: E-Mail: Ralf.Weber@bbz-dormagen.de
NUTS3-Code	DEA1D
Rechtsform / Rechtsvorm	Öffentlich / Publiek
Partnertyp / Partnertype	Schule/weitere Bildungseinrichtung / School/ andere onderwijsinstelling
IBAN	
BIC	
Vorsteuerabzugsberechtigung / Recht op BTW-compensatie	Nein / Nee
Relevante Tätigkeiten der Organisation für das Projekt / Relevante activiteiten van de organisatie voor het project	/
Erfahrungen mit EU-geförderten Projekten / Ervaringen met EU-gesubsidieerde projecten	/

Projektpartner	
Name der Organisation / Naam organisatie	BK Beckum
ID	3.554
Postadresse / postadres	Hansaring 11 59269 Beckum Deutschland
Besuchsadresse / bezoekadres	Hansaring 11 59269 Beckum Deutschland
Inhaltliche Kontaktperson / Inhoudelijke contactpersoon	Name/Naam: Nicolaus , Herr M. Tel: E-Mail: Verwaltung@BKBeckum.de
NUTS3-Code	DEA38
Rechtsform / Rechtsvorm	Öffentlich / Publiek
Partnertyp / Partnertype	Schule/weitere Bildungseinrichtung / School/ andere onderwijsinstelling
IBAN	
BIC	
Vorsteuerabzugsberechtigung / Recht op BTW-compensatie	Nein / Nee
Relevante Tätigkeiten der Organisation für das Projekt / Relevante activiteiten van de organisatie voor het project	/
Erfahrungen mit EU-geförderten Projekten / Ervaringen met EU-gesubsidieerde projecten	/

Projektpartner	
Name der Organisation / Naam organisatie	Liebfrauenschule Coesfeld
ID	3.555
Postadresse / postadres	Kuchenstraße 18 48653 Coesfeld Deutschland
Besuchsadresse / bezoekadres	Kuchenstraße 18 48653 Coesfeld Deutschland
Inhaltliche Kontaktperson / Inhoudelijke contactpersoon	Name/Naam: Nicolaus , Herr M. Tel: E-Mail: liebfrauen-bk-coesfeld@bistum-muenster.de
NUTS3-Code	DEA35
Rechtsform / Rechtsvorm	Öffentlich / Publiek
Partnertyp / Partnertype	Schule/weitere Bildungseinrichtung / School/ andere onderwijsinstelling
IBAN	
BIC	
Vorsteuerabzugsberechtigung / Recht op BTW-compensatie	Nein / Nee
Relevante Tätigkeiten der Organisation für das Projekt / Relevante activiteiten van de organisatie voor het project	/
Erfahrungen mit EU-geförderten Projekten / Ervaringen met EU-gesubsidieerde projecten	/

Projektpartner	
Name der Organisation / Naam organisatie	Hans-Böckler-Berufskolleg
ID	3.556
Postadresse / postadres	Otto-Dibelius-Straße 9 46045 Oberhausen Deutschland
Besuchsadresse / bezoekadres	Otto-Dibelius-Straße 9 46045 Oberhausen Deutschland
Inhaltliche Kontaktperson / Inhoudelijke contactpersoon	Name/Naam: Nicolaus , Herr M. Tel: E-Mail: sekretariat@hbbk.de
NUTS3-Code	DEA17
Rechtsform / Rechtsvorm	Öffentlich / Publiek
Partnertyp / Partnertype	Schule/weitere Bildungseinrichtung / School/ andere onderwijsinstelling
IBAN	
BIC	
Vorsteuerabzugsberechtigung / Recht op BTW-compensatie	Nein / Nee
Relevante Tätigkeiten der Organisation für das Projekt / Relevante activiteiten van de organisatie voor het project	/
Erfahrungen mit EU-geförderten Projekten / Ervaringen met EU-gesubsidieerde projecten	/

Projektpartner	
Name der Organisation / Naam organisatie	Berufskolleg Ostvest Datteln
ID	3.557
Postadresse / postadres	Hans-Böckler-Straße 2 45711 Datteln Deutschland
Besuchsadresse / bezoekadres	Hans-Böckler-Straße 2 45711 Datteln Deutschland
Inhaltliche Kontaktperson / Inhoudelijke contactpersoon	Name/Naam: Nicolaus , Herr M. Tel: E-Mail: mail@bk-ostvest.de
NUTS3-Code	DEA36
Rechtsform / Rechtsvorm	Öffentlich / Publiek
Partnertyp / Partnertype	Schule/weitere Bildungseinrichtung / School/ andere onderwijsinstelling
IBAN	
BIC	
Vorsteuerabzugsberechtigung / Recht op BTW-compensatie	Nein / Nee
Relevante Tätigkeiten der Organisation für das Projekt / Relevante activiteiten van de organisatie voor het project	/
Erfahrungen mit EU-geförderten Projekten / Ervaringen met EU-gesubsidieerde projecten	/

Projektpartner	
Name der Organisation / Naam organisatie	BK Viersen
ID	3.558
Postadresse / postadres	Heesstraße 95 41751 Viersen Deutschland
Besuchsadresse / bezoekadres	Heesstraße 95 41751 Viersen Deutschland
Inhaltliche Kontaktperson / Inhoudelijke contactpersoon	Name/Naam: Hamdan , Frau D. Tel: E-Mail: sekretariat@berufskolleg-viersen.de
NUTS3-Code	DEA1E
Rechtsform / Rechtsvorm	Öffentlich / Publiek
Partnertyp / Partnertype	Schule/weitere Bildungseinrichtung / School/ andere onderwijsinstelling
IBAN	
BIC	
Vorsteuerabzugsberechtigung / Recht op BTW-compensatie	Nein / Nee
Relevante Tätigkeiten der Organisation für das Projekt / Relevante activiteiten van de organisatie voor het project	/
Erfahrungen mit EU-geförderten Projekten / Ervaringen met EU-gesubsidieerde projecten	/

Projektpartner	
Name der Organisation / Naam organisatie	Oswald-von-Nell-Breuning-Berufskolleg
ID	3.559
Postadresse / postadres	Bahnhofstraße 33 48653 Coesfeld Deutschland
Besuchsadresse / bezoekadres	Bahnhofstraße 33 48653 Coesfeld Deutschland
Inhaltliche Kontaktperson / Inhoudelijke contactpersoon	Name/Naam: Reuters , Herr A. Tel: E-Mail: nbbk@kreis-coesfeld.de
NUTS3-Code	DEA35
Rechtsform / Rechtsvorm	Öffentlich / Publiek
Partnertyp / Partnertype	Schule/weitere Bildungseinrichtung / School/ andere onderwijsinstelling
IBAN	
BIC	
Vorsteuerabzugsberechtigung / Recht op BTW-compensatie	Nein / Nee
Relevante Tätigkeiten der Organisation für das Projekt / Relevante activiteiten van de organisatie voor het project	/
Erfahrungen mit EU-geförderten Projekten / Ervaringen met EU-gesubsidieerde projecten	/

Projektpartner	
Name der Organisation / Naam organisatie	Ludwig-Erhard-Berufskolleg
ID	3.560
Postadresse / postadres	Gut Insel 41 48151 Münster Deutschland
Besuchsadresse / bezoekadres	Gut Insel 41 48151 Münster Deutschland
Inhaltliche Kontaktperson / Inhoudelijke contactpersoon	Name/Naam: Nicolaus , Herr M. Tel: E-Mail: info@lebk-muenster.de
NUTS3-Code	DEA33
Rechtsform / Rechtsvorm	Öffentlich / Publiek
Partnertyp / Partnertype	Schule/weitere Bildungseinrichtung / School/ andere onderwijsinstelling
IBAN	
BIC	
Vorsteuerabzugsberechtigung / Recht op BTW-compensatie	Nein / Nee
Relevante Tätigkeiten der Organisation für das Projekt / Relevante activiteiten van de organisatie voor het project	/
Erfahrungen mit EU-geförderten Projekten / Ervaringen met EU-gesubsidieerde projecten	/

Projektpartner	
Name der Organisation / Naam organisatie	BWV Ahaus
ID	3.561
Postadresse / postadres	Kusenhook 4-8 48683 Ahaus Deutschland
Besuchsadresse / bezoekadres	Kusenhook 4-8 48683 Ahaus Deutschland
Inhaltliche Kontaktperson / Inhoudelijke contactpersoon	Name/Naam: Nicolaus , Herr M. Tel: E-Mail: buero@bwv-ahaus.de
NUTS3-Code	DEA34
Rechtsform / Rechtsvorm	Öffentlich / Publiek
Partnertyp / Partnertype	Schule/weitere Bildungseinrichtung / School/ andere onderwijsinstelling
IBAN	
BIC	
Vorsteuerabzugsberechtigung / Recht op BTW-compensatie	Nein / Nee
Relevante Tätigkeiten der Organisation für das Projekt / Relevante activiteiten van de organisatie voor het project	/
Erfahrungen mit EU-geförderten Projekten / Ervaringen met EU-gesubsidieerde projecten	/

Projektpartner	
Name der Organisation / Naam organisatie	BK Nixdorf
ID	3.562
Postadresse / postadres	Dahnstraße 50 45144 Essen Deutschland
Besuchsadresse / bezoekadres	Dahnstraße 50 45144 Essen Deutschland
Inhaltliche Kontaktperson / Inhoudelijke contactpersoon	Name/Naam: Nicolaus , Herr M. Tel: E-Mail: info@hnbk.de
NUTS3-Code	DEA13
Rechtsform / Rechtsvorm	Öffentlich / Publiek
Partnertyp / Partnertype	Schule/weitere Bildungseinrichtung / School/ andere onderwijsinstelling
IBAN	
BIC	
Vorsteuerabzugsberechtigung / Recht op BTW-compensatie	Nein / Nee
Relevante Tätigkeiten der Organisation für das Projekt / Relevante activiteiten van de organisatie voor het project	/
Erfahrungen mit EU-geförderten Projekten / Ervaringen met EU-gesubsidieerde projecten	/

Projektpartner	
Name der Organisation / Naam organisatie	Berufskolleg West der Stadt Essen
ID	3.563
Postadresse / postadres	Am Westbahnhof 3-5 45144 Essen Deutschland
Besuchsadresse / bezoekadres	Am Westbahnhof 3-5 45144 Essen Deutschland
Inhaltliche Kontaktperson / Inhoudelijke contactpersoon	Name/Naam: Metschke , Frau A. Tel: E-Mail: berufskolleg-west@schule.essen.de
NUTS3-Code	DEA13
Rechtsform / Rechtsvorm	Öffentlich / Publiek
Partnertyp / Partnertype	Schule/weitere Bildungseinrichtung / School/ andere onderwijsinstelling
IBAN	
BIC	
Vorsteuerabzugsberechtigung / Recht op BTW-compensatie	Nein / Nee
Relevante Tätigkeiten der Organisation für das Projekt / Relevante activiteiten van de organisatie voor het project	/
Erfahrungen mit EU-geförderten Projekten / Ervaringen met EU-gesubsidieerde projecten	/

Projektpartner	
Name der Organisation / Naam organisatie	Hansa Berufskolleg
ID	3.564
Postadresse / postadres	Hansaring 80 48155 Münster Deutschland
Besuchsadresse / bezoekadres	Hansaring 80 48155 Münster Deutschland
Inhaltliche Kontaktperson / Inhoudelijke contactpersoon	Name/Naam: Lange , Herr M. Tel: E-Mail: info@hansa-berufsskolleg.de
NUTS3-Code	DEA33
Rechtsform / Rechtsvorm	Öffentlich / Publiek
Partnertyp / Partnertype	Schule/weitere Bildungseinrichtung / School/ andere onderwijsinstelling
IBAN	
BIC	
Vorsteuerabzugsberechtigung / Recht op BTW-compensatie	Nein / Nee
Relevante Tätigkeiten der Organisation für das Projekt / Relevante activiteiten van de organisatie voor het project	/
Erfahrungen mit EU-geförderten Projekten / Ervaringen met EU-gesubsidieerde projecten	/

Projektpartner	
Name der Organisation / Naam organisatie	Berufskolleg Borken
ID	3.565
Postadresse / postadres	Josefstraße 10 46325 Borken Deutschland
Besuchsadresse / bezoekadres	Josefstraße 10 46325 Borken Deutschland
Inhaltliche Kontaktperson / Inhoudelijke contactpersoon	Name/Naam: Hues, Frau K. Tel: E-Mail: post@berufkolleg-borken.de
NUTS3-Code	DEA34
Rechtsform / Rechtsvorm	Öffentlich / Publiek
Partnertyp / Partnertype	Schule/weitere Bildungseinrichtung / School/ andere onderwijsinstelling
IBAN	
BIC	
Vorsteuerabzugsberechtigung / Recht op BTW-compensatie	Nein / Nee
Relevante Tätigkeiten der Organisation für das Projekt / Relevante activiteiten van de organisatie voor het project	/
Erfahrungen mit EU-geförderten Projekten / Ervaringen met EU-gesubsidieerde projecten	/

Projektpartner	
Name der Organisation / Naam organisatie	Schiffer-Berufskolleg RHEIN
ID	3.566
Postadresse / postadres	Bürgermeister-Wendel-Platz 1 47198 Duisburg Deutschland
Besuchsadresse / bezoekadres	Bürgermeister-Wendel-Platz 1 47198 Duisburg Deutschland
Inhaltliche Kontaktperson / Inhoudelijke contactpersoon	Name/Naam: Nicolaus , Herr M. Tel: E-Mail: info@schiffer-bk.de
NUTS3-Code	DEA12
Rechtsform / Rechtsvorm	Öffentlich / Publiek
Partnertyp / Partnertype	Schule/weitere Bildungseinrichtung / School/ andere onderwijsinstelling
IBAN	
BIC	
Vorsteuerabzugsberechtigung / Recht op BTW-compensatie	Nein / Nee
Relevante Tätigkeiten der Organisation für das Projekt / Relevante activiteiten van de organisatie voor het project	/
Erfahrungen mit EU-geförderten Projekten / Ervaringen met EU-gesubsidieerde projecten	/

Projektpartner	
Name der Organisation / Naam organisatie	BK Robert Bosch
ID	3.567
Postadresse / postadres	August-Thyssen-Straße 45 47166 Duisburg Deutschland
Besuchsadresse / bezoekadres	August-Thyssen-Straße 45 47166 Duisburg Deutschland
Inhaltliche Kontaktperson / Inhoudelijke contactpersoon	Name/Naam: Nicolaus , Herr M. Tel: E-Mail: robert-bosch-berufskolleg@stadt-duisburg.de
NUTS3-Code	DEA12
Rechtsform / Rechtsvorm	Öffentlich / Publiek
Partnertyp / Partnertype	Schule/weitere Bildungseinrichtung / School/ andere onderwijsinstelling
IBAN	
BIC	
Vorsteuerabzugsberechtigung / Recht op BTW-compensatie	Nein / Nee
Relevante Tätigkeiten der Organisation für das Projekt / Relevante activiteiten van de organisatie voor het project	/
Erfahrungen mit EU-geförderten Projekten / Ervaringen met EU-gesubsidieerde projecten	/

Projektpartner	
Name der Organisation / Naam organisatie	Berufsbildungszentrum Grevenbroich
ID	3.568
Postadresse / postadres	Bergheimerstraße 53 41515 Grevenbroich Deutschland
Besuchsadresse / bezoekadres	Bergheimerstraße 53 41515 Grevenbroich Deutschland
Inhaltliche Kontaktperson / Inhoudelijke contactpersoon	Name/Naam: Nicolaus , Herr M. Tel: E-Mail: schulleitung@bbz-gv.de
NUTS3-Code	DEA1D
Rechtsform / Rechtsvorm	Öffentlich / Publiek
Partnertyp / Partnertype	Schule/weitere Bildungseinrichtung / School/ andere onderwijsinstelling
IBAN	
BIC	
Vorsteuerabzugsberechtigung / Recht op BTW-compensatie	Nein / Nee
Relevante Tätigkeiten der Organisation für das Projekt / Relevante activiteiten van de organisatie voor het project	/
Erfahrungen mit EU-geförderten Projekten / Ervaringen met EU-gesubsidieerde projecten	/

Projektpartner	
Name der Organisation / Naam organisatie	Nederlandse ROC's
ID	3.569
Postadresse / postadres	p.a. Campusbaan 6 6512BT Nijmegen Niederlande
Besuchsadresse / bezoekadres	p.a. Campusbaan 6 6512BT Nijmegen Niederlande
Inhaltliche Kontaktperson / Inhoudelijke contactpersoon	Name/Naam: Marcelis, Dhr. Paul Tel: 0031644738820 E-Mail: p.marcelis@roc-nijmegen.nl
NUTS3-Code	NL226
Rechtsform / Rechtsvorm	Privat / Privaat
Partnertyp / Partnertype	Schule/weitere Bildungseinrichtung / School/ andere onderwijsinstelling
IBAN	
BIC	
Vorsteuerabzugsberechtigung / Recht op BTW-compensatie	Nein / Nee
Relevante Tätigkeiten der Organisation für das Projekt / Relevante activiteiten van de organisatie voor het project	/ De Nederlandse ROC's verzorgen middelbaar beroepsonderwijs en ontwikkelen daarvoor in samenwerking met hun Duitse collega's nieuwe grensoverschrijdende onderwijsmodulen. Voor een deel worden de nieuwe modulen ook uitgevoerd. Daarnaast ondersteunen en begeleiden zij hun leerlingen bij project gerelateerde onderwijsactiviteiten
Erfahrungen mit EU-geförderten Projekten / Ervaringen met EU-gesubsidieerde projecten	/

Projektpartner	
Name der Organisation / Naam organisatie	Stadt Duisburg
ID	3.570
Postadresse / postadres	Bismarkplatz 1 47198 Duisburg (Homburg) Deutschland
Besuchsadresse / bezoekadres	Bismarkplatz 1 47198 Duisburg (Homburg) Deutschland
Inhaltliche Kontaktperson / Inhoudelijke contactpersoon	Name/Naam: Tonks, Dhr. Robert Tel: 00492032832058 E-Mail: r.toenks@stadt-duisburg.d
Inhaltliche Kontaktperson / Inhoudelijke contactpersoon	Name/Naam: Beyersdorff, Burkhard Tel: +49-203-3274 E-Mail: b.beyersdorff@stadt-duisburg.de
NUTS3-Code	DEA12
Rechtsform / Rechtsvorm	Öffentlich / Publiek
Partnertyp / Partnertype	Öffentliche Verwaltung und Behörden / Overheidsinstelling
IBAN	
BIC	
Vorsteuerabzugsberechtigung / Recht op BTW-compensatie	Nein / Nee
Relevante Tätigkeiten der Organisation für das Projekt / Relevante activiteiten van de organisatie voor het project	/ De Stad Duisburg draagt een specifieke verantwoordelijkheid voor jongeren in de stad Duisburg en voor het middelbaar beroepsonderwijs in de stad Duisburg.
Erfahrungen mit EU-geförderten Projekten / Ervaringen met EU-gesubsidieerde projecten	/

II Projektbeschreibung

II.1 Projektzielsetzungen und Outputs

Spezifische Zielsetzung

Reduzierung der Barrierewirkung der Grenze für Bürger und Institutionen.

Ergebnisindikator

Wahrnehmung der deutsch-niederländischen Grenze als Barriere

Wie trägt Ihr Projekt zur Erreichung dieser Zielsetzung und zum Ergebnisindikator bei?

Dieses Projekt trägt zur Priorität 2 bei. Das Netzwerk des Projekts Ler(n)ende Euregio liefert einen fundamentalen Beitrag zur Beseitigung der Grenze für Bürger und Institutionen in der Euregio Rhein-Waal. Die Betonung liegt auf der beruflichen Bildung und dem Arbeitsmarkt. Damit trägt die berufliche Bildung zum Wachstum der grenzüberschreitenden Wirtschaft bei. Es gibt in diesem Projekt fünf Schwerpunkte::

- Jugendliche in attraktiven und innovativen euregionalen Projekten der beruflichen Bildung zusammenbringen. Das Projekt ist darauf gerichtet, Jugendliche auf eine Karriere in der grenzüberschreitenden Wirtschaft vorzubereiten. Dazu muss die berufliche Bildung grenz-überschreitend angelegt werden. Dafür sollen innovative Elemente in den Ausbildungen und Be-trieben auf beiden Seiten der Grenze genutzt werden. Betriebe sollen im Rahmen der grenz-überschreitenden Zusammenarbeit innovatives Wissen und innovative Technologie einbringen.
- Aufbau einer nachhaltigen euregionalen Ausbildungsstruktur. Es sollen feste Partner-schaften zwischen deutschen und niederländischen Ausbildungsgängen und berufsbildenden Schulen in der Grenzregion entwickelt werden. Diese strukturelle Einbettung euregionaler Aus-bildungselemente in die Lehrpläne stellt die Garantie für eine nachhaltige euregionale Ausbil-dungsinfrastruktur.
- Gesellschaftliche Teilhabe. In der gesamten Euregio wird es als notwendig erachtet, mehr Bürger aktiv an der Gesellschaft teilhaben zu lassen. Deshalb werden im aktuellen Projekt Ju-gendlichen mit einer Einschränkung oder einer Behinderung motiviert, eine Ausbildungsstelle anzunehmen oder eine Beschäftigung zu suchen. Durch die großen Systemunterschiede zwi-schen Deutschland und den Niederlanden ist der Ansatz bisher sehr unterschiedlich gewesen. Die Erfahrungen zeigen, dass grenzüberschreitende Kooperation und der Austausch von Wissen neue Erkenntnisse bringen, die beiden Seiten zum Vorteil gereichen.
- Stärkung des euregionalen Arbeitsmarkts. Jugendliche sollen dazu befähigt werden, sich auf den Arbeitsmarkt beiderseits der Grenze orientieren zu können. Indem Jugendliche darauf vorbereitet werden, mit Kunden, Kollegen und Auftraggebern aus dem Nachbarland umzugehen und lernen, mit ihnen zu arbeiten, tragen sie zur Umsatzsteigerung der Unternehmen bei, in de-nen sie einmal arbeiten werden. Betriebe und Institutionen sollen besser über den Wert von Ausbildungen und Abschlüssen auf der jeweils anderen Seite der Grenze informiert werden. Be-stehende und vermeintliche Hindernisse auf diesem Gebiet sollen identifiziert und beseitigt werden. Durch das Aufzeigen von Trends und Entwicklungen lassen sich die zu erwartenden De-fizite und Überangebote auf dem Arbeitsmarkt besser antizipieren. Dies gilt aktuell unter ande-rem für den Bereich Gesundheit und Soziales.
- Stärkung der euregionalen Wirtschaft durch grenzüberschreitende Zusammenarbeit in aussichtsreichen Branchen. Im Mittelpunkt steht die Entwicklung aussichtsreicher Wirt-schaftsbranchen, die unter den Begriffen regionale topsectoren auf niederländischer Seite und Exzellenz-Cluster NRW auf deutscher Seite firmieren. Bei der Umsetzung neuer Entwicklungen ist eine hochwertige und adaptive Qualifizierung der künftigen Fachkräfte von ausschlaggeben-der Bedeutung. Die Aufmerksamkeit richtet sich dabei auf die Bereiche Logistik, Handel, Ener-gie, Hightech sowie Bau und Installation.

Outputs des Projekts (Indikatoren)

Zahl der Teilnehmer an gemeinsamen lokalen Beschäftigungsinitiativen oder Weiterbildungsmaßnahmen (Zielwert): 44,00

Actieve deelname van 10 NL ROC's en 34 Duitse BK's

Zahl der unterstützten grenzüberschreitenden Kooperationsmaßnahmen (Zielwert): 169,00

2 buurtaalprogramma's voor docenten, 2 buurtaalprogramma's voor leerlingen, 30 beroepenwedstrijden, 25 app's, 20 cursussen, 40 opleidingsprogramma's en 50 leerbedrijven

Zahl der Teilnehmer an grenzüberschreitenden Initiativen im Bereich Bildung und Sprachkenntnisse (Zielwert): 11.250,00

5000 studenten en 250 docenten nemen deel aan nieuwe activiteiten. 6000 studenten en 200 docenten nemen deel aan uitwisselingen/mobiliteiten

II.2 Arbeitspakete

Arbeitspaket: Vorbereitungskosten

Laufzeit: 1-1-2015 - 1-5-2015

Gesamtkosten (indikativ): € 50.000,00

Beschreibung:

Vorbereitungskosten: Gespräche mit den vorgesehenen Teilnehmern, Kooperationspartnern und Behörden. Texte schreiben und besprechen mit den betroffenen Partnern. Weil spezifische Kenntnisse von den beiden Nachbarländern unverzichtbar sind, brauchen wir unbedingt einen externen Experten. Das oberste Ziel dieses Arbeitspakets ist ein erfolversprechender und kompletter Projektplan, der im elektronischen Antragssystem der Euregio Rhein-Waal eingetragen werden kann.

Milestone

Beschreibung:

Fällig: 1-5-2015

Laufzeit: 1-5-2015 - 30-4-2019

Gesamtkosten (indikativ): € 2.079.680,00

Beschreibung:

Paket 1: Pilot Aktivitäten, um 5.000 Auszubildende und 250 Lehrer berufsbildender Schulen auf den grenzüberschreitenden Arbeitsmarkt vorzubereiten.

- 2 Nachbarschaftssprachprogramme (Deutsch und Niederländisch) für Auszubildende. Sprach-trainings mit vielen ansprechenden Aufträgen rund um den Beruf: Sich trauen, die Sprache des Nachbarn zu sprechen, steht im Mittelpunkt.
- 2 Nachbarschaftssprachprogramme (Deutsch und Niederländisch) speziell für Lehrer an berufs-bildenden Schulen: Sie wünschen bei den Aktivitäten im Nachbarland eine aktivere Rolle zu spielen.
- 30 Berufe-Wettbewerbe. Eine spannende und effiziente Möglichkeit, grenzüberschreitend zu lernen und zusammenzuarbeiten. Auszubildende und Betriebe schätzen diesen Ansatz außerordentlich und kommen auf diese Weise intensiv miteinander in Kontakt.
- 25 euregionale zweisprachige "Apps" (kleine Programme für Smartphones) mit beruflichen Inhalten, mit deren Hilfe Auszubildende und Lehrer stets und überall zusammen miteinander arbeiten können.
- 20 Kurse für deutsche und niederländische Jugendliche ohne Arbeit oder Ausbildungsstelle. Speziell für diese Gruppe entwickeln wir grenzüberschreitende Programme, die sich auf die Steigerung des Selbstvertrauens, die Verbesserung der Motivation und eine fundierte Berufswahl richtet.
- 40 Ausbildungsprogramme euregionaler Berufskompetenzen: Hierdurch erlernen Jugendliche in der Ausbildung den professionellen Umgang mit Kunden, Kollegen und Auftraggebern aus dem Nachbarland.
- Teilnahme von 50 Ausbildungsbetrieben an einer oder mehreren der oben genannten Aktivitäten durch das Bereitstellen von Ressourcen ihrer Betriebe und den Austausch von Wissen.

Milestone

Beschreibung:

Ausarbeiten nachbarschaftssprachprogramme: anfang 1-09-2015; fertig 1-09-2017

Entwicklung zweisprachige apps: anfang 01-01-2016; fertig 31-12-2017

Kurse für Jugendliche ohne Arbeit oder Ausbildungsstelle: anfang 01-01-2016; fertig 31-12-2017

Berufe wettbewerbe, ausbildungsprogramme, und teilnahme Ausbildungsbetriebe: anfang 01-05-2015; fertig 30-04-2019

Fällig: 30-4-2019

Laufzeit: 1-5-2015 - 30-4-2019

Gesamtkosten (indikativ): € 300.000,00

Beschreibung:

Paket 2: Mobilitätsprogramme, um 6.000 Auszubildende und 200 Lehrer berufsbildender Schulen grenz-überschreitend miteinander in Kontakt zu bringen.

- Die Zahl der berufsbildenden Schulen (bei den ROCs ist dies mit 10 beteiligten Berufsbildungs-zentren ungefähr ein Viertel aller ROCs in den Niederlanden, bei den Berufskollegs auf nordrhein-westfälischer Seite sind es 34), die sich der Initiative anschließen, ist sehr hoch. Das erste grenzüberschreitende Kennenlernen zwischen Auszubildenden und Lehrern findet in Austauschprojekten statt, die der Erkundung dienen. Für jede neue Partnerschaft ist dieser erste Schritt von fundamentaler Bedeutung. Erst wenn dieser erste Kontakt sich als erfolgreich erweist, kann die Zusammenarbeit intensiver werden. Daher ist das Mobilitätsprogramm essentiell für das Wachstum des Netzwerks.

Milestone

Beschreibung:

2015: 750

2016: 1500

2017: 1500

2018: 1500

2019: 750

Fällig: 30-4-2019

Laufzeit: 1-5-2015 - 30-4-2019

Gesamtkosten (indikativ): € 780.660,00

Beschreibung:

Paket 4: Virtuelles Expertisezentrum des Projekts Ler(n)ende Euregio.

Das virtuelle Expertisezentrum besteht aus Experten der beteiligten Partner im Netzwerk des Projekts Ler(n)ende Euregio. Das virtuelle Expertisezentrum liefert:

- Produkte:
- Aktualisierung der 25 bereits existierenden autorisierten Beschreibungen sowie die Entwicklung 10 weiterer, neuer, Beschreibungen. Diese vergleichenden Berufsbeschreibungen schaffen Transparenz über den Wert und den Inhalt von Abschlüssen der auf dem euregionalen Arbeitsmarkt wichtigsten Berufe auf Sekundarniveau. Die Beschreibungen werden im gesamten Grenzgebiet eingesetzt.
- Durchführung von 4 euregionalen Arbeitsmarktstudien (Monitore) in der Euregio Rhein-Waal. Dieses Instrument stützt sich auf Betriebspanels und wird sich auf die Beschaffung strategischer Informationen über Chancen auf dem grenzüberschreitenden Arbeitsmarkt richten. Wir stimulieren andere Euregios, um dort ebenfalls – nach unserem Vorbild – Euregiobarometer durchzuführen.
- Zertifizierung und Qualitätssicherung von 40 euregionalen Ausbildungsprogrammen. Diese Programme werden sich im gesamten Grenzgebiet einsetzen lassen.
- 1 Nullmessung und 2 Effektmessungen der Quantität und Qualität der euregionalen Zusammenarbeit in der Berufsbildung auf dem Arbeitsgebiet der Euregio Rhein-Waal.
- 1 Businessplan als Basis für eine nachhaltige Entwicklung des virtuellen Expertisezentrums als selbständiges Dienstleistungszentrum für die gesamte Grenzregion in der Zeit nach 2020.
- Dienstleistungen:
- Austausch von Wissen auf dem Gebiet der beruflichen Bildung und des Arbeitsmarktes: Das Zentrum organisiert 4 große sowie 12 kleine Konferenzen und Arbeitstreffen. Themen sind die Probleme auf dem euregionalen Arbeitsmarkt, vor allem solche, die sich auf Jugendliche sowie Fragen der beruflichen Bildung beziehen. So werden beispielsweise in Abstimmung mit Kommunen in der Euregio Rhein-Waal thematische Veranstaltungen über Defizite auf dem Arbeitsmarkt, Jugendarbeitslosigkeit, Integration und Inklusion organisiert.
- Förderung der Zusammenarbeit in der gesamten Grenzregion. Das Zentrum berät die berufliche Bildung in den anderen Euregios beim Organisieren der euregionalen Zusammenarbeit in der beruflichen Bildung im deutsch-niederländischen Grenzgebiet und vermittelt Erfahrungen, Informationen und Produkte. Dafür stehen 160 Stunden Begleitung und Beratung zur Verfügung.
- Die Website des Projekts Ler(n)ende Euregio, die viel frequentiert wird und eine einzigartige Informationsquelle für die gesamte deutsch-niederländische Grenzregion bietet, soll in eine digitale Plattform eingebettet werden. Diese Plattform unterstützt Schulen, Betriebe und andere Beteiligte bei ihren Tätigkeiten im Rahmen der Initiative Ler(n)ende Euregio.

Milestone

Beschreibung:

Autorisierten Beschreibungen: Anfang 1-10-2015; fertig 31-12-2018

Arbeitsmarkt Monitore: jedes Jahr 1

Zertifizierung: anfang 1-9-2015; fertig 30-04-2019

Messungen: Nullmessung 2015 Erste Messung 2017 Zweite Messung 2018

Businessplan: anfang 1-9-2015; fertig 31-12-2017

Konferenz: während Laufzeit des Projekt

Förderung Zusammenarbeit: Anfang 1-05-2015; fertig 30-04-2019

Website: anfang 1-09-2015; fertig 31-12-2016

Fällig: 30-4-2019

Arbeitspaket: Programmmanagement.

Laufzeit: 1-5-2015 - 30-4-2019

Gesamtkosten (indikativ): € 1.059.776,00

Beschreibung:

Paket 5: Programmmanagement.

Das Programmmanagement hat die folgenden Aufgaben:

- Programmsteuerung und Funktion als "Spinne im Netz" im Hinblick auf Inhalte, Qualität, Geld und Zeit (Planung)
- Fungiert dabei als Regisseur zwischen den diversen Programmbestandteilen und den beteiligten Parteien
- Liefert Strukturen und Prozesse zur Unterstützung der Arbeit der operativen Partner
- das Coaching und die Schulung der wachsenden Zahl an Projektmitarbeitern der teilnehmenden Schulen
- Betreuung der Website und der digitalen Plattform
- Marketing und Kommunikation
- Fungiert als Makler und kümmert sich um das Beziehungsmanagement zwischen den vielen Projektpartnern

Milestone

Beschreibung:

Jedes Jahr Abruf Finanz Mittel

Fällig: 30-4-2019

Arbeitspaket: Nachhaltigkeit des euregionalen Netzwerks in der beruflichen Bildung.

Laufzeit: 1-11-2015 - 30-4-2019

Gesamtkosten (indikativ): € 526.080,00

Beschreibung:

Paket 3: Nachhaltigkeit des euregionalen Netzwerks in der beruflichen Bildung.

- 20 Verträge zwischen Schulleitern von ROCs und Berufskollegs. Das ist das Fundament einer nachhaltigen grenzüberschreitenden beruflichen Bildung.
- 5 euregionale Branchenplattformen mit insgesamt 40 Treffen für Schulen und Ausbildungsbetriebe, in denen es um die Entwicklung einer strukturellen grenzüberschreitenden Zusammenarbeit sowie eines Austauschs innerhalb der jeweiligen Branche gehen soll. Diese Plattformzusammenkünfte stehen Teilnehmern aus dem gesamten Grenzgebiet offen. Die Plattformen sorgen unter anderem für Eindeutigkeit in den euregionalen Ausbildungsprogrammen und bei den Zertifikaten.
- 8 Trainingskurse für Lehrer an berufsbildenden Schulen, die sich auf die Entwicklung von Fertigkeiten im Managen euregionaler Projekte richten. Professionalität von Lehrern ist die Voraussetzung für eine nachhaltige Entwicklung.
- 4 Konferenzen für deutsche und niederländische Schulleiter und Vertreter der beteiligten Ministerien, die auf die Schaffung der Voraussetzungen für ein sich über das gesamte Grenzgebiet erstreckendes, nachhaltiges Netzwerk aus berufsbildenden Schulen gerichtet sind.

Milestone

Beschreibung:

Trainingskurse zu realisieren in 2016 und 2017

Konferenzen jedes Jahr 1 Konferenz

Verträge und Branchenplattform während der Laufzeit des Projekts

Fällig: 30-4-2019

II.3 Indikativer Zeitplan des Projektes

Arbeitspaket	2015	2016	2017	2018	2019
Pilot Aktivitäten	Q2 Q3 Q4	Q1 Q2 Q3 Q4	Q1 Q2 Q3 Q4	Q1 Q2 Q3 Q4	Q1 Q2
Mobilitätsprogramme	Q2 Q3 Q4	Q1 Q2 Q3 Q4	Q1 Q2 Q3 Q4	Q1 Q2 Q3 Q4	Q1 Q2
Nachhaltigkeit des euregionalen Netzwerks in der beruflichen Bildung.		Q4 Q1 Q2 Q3 Q4	Q1 Q2 Q3 Q4	Q1 Q2 Q3 Q4	Q1 Q2
Virtuelles Expertisezentrum des Projekts	Q2 Q3 Q4	Q1 Q2 Q3 Q4	Q1 Q2 Q3 Q4	Q1 Q2 Q3 Q4	Q1 Q2
Lernende Euregio					
Programmmanagement.	Q2 Q3 Q4	Q1 Q2 Q3 Q4	Q1 Q2 Q3 Q4	Q1 Q2 Q3 Q4	Q1 Q2
Vorbereitungskosten	Q1 Q2				

II.4 Anlass und Innovationscharakter des Projektes

Warum ist das Projekt auf Grund der heutigen Situation im Programmgebiet notwendig?

In den zurückliegenden Jahren hat sich das Projekt Ler(n)ende Euregio zu einem stabilen deutsch-nieder-ländischen Netzwerk aus berufsbildenden Schulen entwickelt. Das Netzwerk ist in den letzten Jahren stark gewachsen: Immer mehr Ausbildungen an den Berufskollegs und den ROCs sind aktiv geworden. Die Projektleitung beim ROC Nijmegen reicht den Antrag im Namen aller 10 niederländischen ROCs (dies sind fast 25 Prozent aller niederländischen ROCs) sowie von 34 deutschen Berufskollegs im Arbeitsgebiet der Euregio Rhein-Waal ein. Gemeinsam versorgen sie mit ungefähr 10.000 Lehrkräften die berufliche Ausbildung auf Sekundarniveau für ca. 180.000 Auszubildende. In den zurückliegenden Jahren haben sich mehr als 11.000 Jugendliche und Lehrer an berufsbildenden Schulen diesem Netzwerk für grenzüberschreitendes Lernen und Arbeiten angeschlossen. Auf deutscher Seite hatten 90 Prozent der teilnehmenden Jugendlichen einen Ausbildungsvertrag über eine duale Berufsausbildung. Das Netzwerk wird von einer wachsenden Zahl an Unternehmen und Kommunen unterstützt. Die Kommunen, Kreise und Provinzen in der Euregio Rhein-Waal erkennen die Wichtigkeit des Erwerbs euregionaler Kompetenzen durch Jugendliche in einer Berufsausbildung. Für Betriebe in den Bereichen Technik, Hotels und Gaststätten, Einzelhandel sowie in den Dienstleistungen, die ihren Sitz in der Grenzregion haben, ist die grenzüberschreitende Berufsausbildung von eminenter Bedeutung. Aus Sicht der Großstädte Duisburg und Nimwegen, die Partner im Projekt sind, ist die Zusammenarbeit in der Berufsausbildung ein wichtiger Katalysator für die Zusammenarbeit auf lebenswichtigen wirtschaftlichen Gebieten. Die Euregio Rhein-Waal hat mit dem Projekt Ler(n)ende Euregio als einzige Euregio ein gut funktionierendes grenzüberschreitendes Netzwerk von Akteuren auf dem Gebiet der beruflichen Bildung etabliert. Dieses Netzwerk dient in zunehmendem Maße als Anlaufstelle für Informationen und als Vorbild für andere Regionen. Mit dem gesammelten Wissen, den Erfahrungen und der Expertise können Fragen aus anderen Regionen, aber auch aus Institutionen wie staatliche Stellen (Ministerien, Kommunen) und in-termediären Organisationen (UWV, Arbeitsagenturen, Arbeitgeber- und Arbeitnehmerverbände) beantwortet werden.

Innovationscharakter des Projekts

Neu bzw. innovativ sind die folgenden Elemente:

1. Das Arbeitsgebiet der Euregio Rhein-Waal dehnt sich aus – die Ler(n)ende Euregio ebenfalls. Alle ROCs und eine große Zahl von Berufskollegs, die ihren Sitz im Ausdehnungsgebiet haben, werden im Netzwerk der Initiative Ler(n)ende Euregio aktiv.

Neu bzw. innovativ sind die folgenden Elemente:

1. Das Arbeitsgebiet der Euregio Rhein-Waal dehnt sich aus – die Ler(n)ende Euregio ebenfalls. Alle ROCs und eine große Zahl von Berufskollegs, die ihren Sitz im Ausdehnungsgebiet haben, werden im Netzwerk der Initiative Ler(n)ende Euregio aktiv.
2. Die Ler(n)ende Euregio hat sich seit 2009 zu einem tonangebenden grenzüberschreitenden Netzwerk in der beruflichen Bildung entwickelt, das heute in anderen Euregios als Vorbild betrachtet wird, dem es nachzueifern gilt. Die Ler(n)ende Euregio wird die Partner in anderen Euregios unterstützen, um dieses ehrgeizige Ziel zu realisieren.
3. In der kommenden Projektperiode wird die Ler(n)ende Euregio den Sprung von einer intensiven, jedoch punktuellen Zusammenarbeit hin zu einer strukturell nachhaltigen Kooperation in der beruflichen Bildung machen. Euregionale Berufsbildung wird als eine Selbstverständlichkeit in die Lehrpläne eingehen.
4. Ausbildungsbetriebe werden systematisch in die Aktivitäten des Projekts Ler(n)ende Euregio eingebunden. Sie werden innovatives Wissen und innovative Technologie in die Programme einbringen.
5. Verbesserungen bei der Beherrschung der Nachbarsprache erhält eine hohe Priorität. Die Ler(n)ende Euregio entwickelt einen einzigartigen Ansatz: "Moderner Fremdsprachenunterricht im beruflichen Kontext" für Deutsch und Niederländisch.
6. Die Ler(n)ende Euregio entwickelt einen speziellen Ansatz, der auf die Integration von Auszubildenden mit Lernschwierigkeiten in regulären Berufsausbildungen zielt: Empowermentprogramme.
7. Eine Reihe von Apps für Smartphones wird speziell für die euregionalen Ausbildungsprogramme entwickelt.
8. Es wird ein völlig neues Instrumentarium entwickelt, um Trends auf dem Arbeitsmarkt zu erkennen und sie rasch zu antizipieren: das euregionale Barometer.
9. Der Sachverstand, der innerhalb des Netzwerks entstanden ist, wird in einem virtuellen euregionalen Expertisezentrum gebündelt. Dieses einzigartige Zentrum stimuliert, berät und begleitet bei nachhaltigen Entwicklungen in der grenzüberschreitenden Berufsbildung.
10. Schaffung einer digitalen Plattform (einschließlich einer verbesserten Website), mit der die interaktive Kommunikation mit und die Zusammenarbeit zwischen den Zielgruppen verbessert wird.

II.5 Grenzüberschreitender Charakter und Mehrwert des Projektes

Warum soll das Projekt grenzüberschreitend ausgeführt werden (und nicht national)?

Das Projekt bezieht sich unmittelbar auf die grenzüberschreitende Berufsbildung auf Sekundarniveau. Die Berufsbildung auf Sekundarniveau qualifiziert in beiden Ländern einen beträchtlichen Teil der Erwerbsbevölkerung, wodurch die Volkswirtschaften beider Länder auch weiterhin auf einem hohen Niveau funktionieren können. Der Deutsch-Niederländischen Handelskammer zufolge war das Handelsvolumen zwischen beiden Ländern im Jahr 2013 das zweitgrößte weltweit. Lediglich das Volumen des Handels zwischen Kanada und Nordamerika war größer. Indem man bei der Vorbereitung der künftigen Erwerbsbevölkerung gezielt auf diverse euregionale Aspekte in ihrem Beruf achtet, werden die Volkswirtschaften der und die Beziehungen zwischen beiden Ländern positiv beeinflusst. Aus diesem Grund bietet das Projekt Auszubildenden die Gelegenheit, euregionale Kompetenzen zu erwerben, damit sie besser mit der Sprache und insbesondere der Arbeits- und Betriebskultur des Nachbarlandes vertraut sind.

Alle Ziele und Aktivitäten im Projekt haben per definitionem einen grenzüberschreitenden Charakter.

Ohne die Zusammenarbeit von deutschen und niederländischen Teilnehmern und ohne sich im Land des benachbarten Partners treffen zu können, ist die Durchführung unmöglich. Dies gilt sowohl für die teilnehmenden Schulen, Lehrkräfte, Betriebe und Auszubildenden als auch für das Projektmanagement, das sich aus Deutschen und Niederländern zusammensetzt.

Wie sieht die Form der inhaltlichen, personellen, organisatorischen und finanziellen Beteiligung aller Partner aus?

Die Netzwerkpartner legen die beabsichtigten Aktivitäten, wobei immer mindestens einen Deutschen und einen Niederländischen Partner mit einbezogen sind, dem Leadpartner vor. Das Programmmanagement des Leadpartners entscheidet ob die beabsichtigte Aktivität in dem Projektplan passt. Wenn die Aktivität im Projektplan passt wird eine Kooperationsvereinbarung aufgestellt. Hier werden die aus zu führende Aktivitäten, die zu leistende Erträge sowie die zur Durchführung notwendige Finanzmittel vereinbart. Die ausführenden Partner liefern die versprochenen Produkte innerhalb des vereinbarten Zeitrahmens und können dabei auf inhaltliche, organisatorische und wissenschaftliche Unterstützung durch den Leadpartner zurückgreifen. Die Zahlung des vereinbarten finanziellen Beitrags an den Partner geschieht auf Grund der Verantwortung der von den Partner verausgabten Kosten. Es besteht die Möglichkeit die Aktivitäten im Einverständnis mit dem Programmmanagements des Leadpartners an zu passen.

II.6 Zielgruppe(n) des Projektes

Welche Zielgruppen sollen mit dem Projekt erreicht werden? Wie sollen diese Zielgruppen erreicht werden?

A: Die Vermittlung von Euregiokompetenzen an Jugendliche: Jugendliche können professionell mit Kunden, Kollegen und Auftraggebern aus dem Nachbarland umgehen

Zielgruppe: Jugendliche in allen Ausbildungsberufen auf beiden Seiten der Grenze sowie ihre Lehrer.

B: Integration von Ausbildungsbetrieben in die Aktivitäten des Projekts Ler(n)ende Euregio. In den Kooperationsprojekten wird der Verknüpfung von Schule und Betrieb Ausgangspunkt. Die grenzüberschreitende Zusammenarbeit soll eine wertvolle Ergänzung der betrieblichen Ausbildung sein. Euregionale Berufe-Wettbewerbe stellen ein interessantes Konzept dar, sowie innovative berufsbezogene Werkstücke und Produkte die von Auszubildenden entwickelt werden.

Zielgruppe: Betriebe.

C: Sicherung der Nachhaltigkeit des bestehenden Netzwerks hin zu einer euregionalen Ausbildungsinfrastruktur der beruflichen Bildung. Schulen die bereits kooperieren, werden verbindliche mehrjährige Vereinbarungen treffen. Betriebe werden intensiver in die Zusammenarbeit einbezogen. Ausbildungsprogramme werden an Zertifikate gebunden, die von den Betrieben anerkannt werden.

Zielgruppe: die Leitung von berufsbildenden Schulen, Lehrkräfte und Betriebe.

D: Austausch von Wissen auf den Gebieten der Berufsbildung und des Arbeitsmarktes. Entscheidungsträger arbeiten im Bereich der beruflichen Bildung und des Arbeitsmarkts zusammen. Die Städte Duisburg und Nijmegen wollen sich dabei vor allem auf gefährdete Jugendliche konzentrieren.

Zielgruppe: Entscheidungsträger bei Kommunen und anderen Organisationen für den Arbeitsmarkt.

E: Strukturelle Rahmenbedingungen. Herstellung von Transparenz und Klarheit hinsichtlich der Strukturen in der beruflichen Bildung, die Verminderung von Hindernissen sowie die Nutzung von Ausbildungsressourcen über die Grenze. Die gezielte die Information zu Trends auf dem euregionalen Arbeitsmarkt.

Zielgruppe: Alle Parteien, die ein Interesse an euregionaler Berufsbildung haben.

F: Ausweitung des Netzwerks der Ler(n)enden Euregio auf die gesamte Grenzregion.

Eine EIPA –studie rät dazu, die Ler(n)ende Euregio auszuweiten und zu einem Markennamen für das gesamte deutsch-niederländische Grenzgebiet zu entwickeln.

Zielgruppe: Die Ler(n)ende Euregio wird die Partner in anderen Euregios unterstützen.

II.7 Nachhaltigkeit des Projektes nach Ablauf der Förderperiode

Wie werden die Aktivitäten des Projektes nach Ablauf der Förderperiode weitergeführt?

Eine nachhaltige Ausbildungsinfrastruktur in der Euregio Rhein-Waal. Eine der wichtigsten Bestrebungen ist die Realisierung einer nachhaltigen Ausbildungsinfrastruktur. Dies ist ein Wunsch der Leitungsebene der berufsbildenden Schulen. Es werden verbindliche Vereinbarungen über mehrjährige Kooperationen zwischen Partnerschulen geschlossen werden.

Nachhaltigkeit aus finanziellen Gesichtspunkten. Nach Ablauf der Projektperiode werden Schulen die grenzüberschreitenden Ausbildungsmodule in der regulären, staatlich finanzierten beruflichen Ausbildung umsetzen. Euregionale Kompetenzentwicklung wird so zum festen Bestandteil des Kerncurriculums an den Schulen in der Euregio Rhein-Waal.

Zugang für andere Euregios bzw. Regionen. Das Material und die Methoden, die vom Projekt Ler(n)ende Euregio in den zurückliegenden Jahren entwickelt worden sind, werden bis weit außerhalb der eigenen Euregio genutzt. Dies gilt vor allem für die Ausbildungsmodule und die autorisierten Beschreibungen. In der Periode Interreg V wird noch nachdrücklicher auf die Brauchbarkeit von Produkten und Methoden für andere Euregios bzw. Regionen geachtet werden, da das virtuelle Expertisezentrum eine bessere Sicht auf die Bedürfnisse aus der gesamten Grenzregion möglich macht. Das gilt auch für den Euregiobarometer, der in Kooperation mit Partnern aus andern Euregios erprobt und angewandt werden soll.

Arbeitsgebiet und Finanzierung des virtuellen Expertisezentrums. Die Experten, die die Initiativen des Netzwerks im Projekt Ler(n)ende Euregio begleiten und sich am Zentrum beteiligen werden, werden häufig mit Fragen über grenzüberschreitende Berufsausbildung konfrontiert. In Zukunft wird das Zentrum für die Verbreitung der Informationen und Erfahrungen sorgen, die in der Euregio Rhein-Waal gesammelt werden, sowie den Transfer von Ergebnissen, die in der und für die Erstausbildung entwickelt worden sind, für die Nutzung durch das Personal in den Betrieben organisieren. Zudem wird das Zentrum Fragen auf den Gebieten von Forschung und Beratung beantworten. So entsteht ein Expertisezentrum, das in den kommenden Jahrzehnten selbständig zu existieren vermag und eine wichtige Rolle bei der Entwicklung euregionaler Berufsbildung in der gesamten Grenzregion spielen kann.

II.8 Synergieeffekte mit anderen Strategien und Projekten

Beitrag zu den EU2020-Zielen

Das Projekt richtet sich zum größten Teil auf der Entwicklung von Ausbildungsmaterialien, die zur Vorbereitung von Jugendlichen auf das Funktionieren auf den Euregionalen Arbeitsmarkt dienen. Dazu brauchen sie Euregionale Kompetenzen (Sprache, Betriebsjargon und Unternehmenskultur) Bei der Entwicklung dieser Materialien sollen die Interessen der Unternehmen führend sein. In Hinblick auf der Euregionalen wirtschaftlichen Entwicklung geht es um Themen wie intelligente IT- Anwendungen in mehreren Betriebszweige (u.a. Gesundheitswesen, Industrie und Logistik) und um Nachhaltigkeit u.a. in der Energiesektor. Die aktuellen Entwicklungen in diesen Bereichen werden in enger Kooperation mit Unternehmen die in der Euregionale Wirtschaft tätig sind in den festen Lehrplänen der beruflichen Bildung aufgenommen.

Die Gruppe von Jugendlichen ohne Arbeit oder Lehrstelle soll besondere Aufmerksamkeit gewidmet werden. Für diese Gruppe sollen 20 Kurse die auf der Förderung von Empowerment gerichtet sind entwickelt werden damit sie den Anschluss an der Euregionalen Arbeitsmarkt finden.

Synergien zu anderen EU-geförderten Aktivitäten

In diesem Antrag soll Synergie mit dem Erasmus plus Programm hergestellt werden. Es geht namentlich um das Organisieren und Ermöglichen von längere internationale Praktiken im Nachbarland (zwei Wochen oder mehr).

Vorhandene Erfahrungen, z.B. aus vorherigen Projekten

Das Projekt baut auf Erfahrungen in früheren Interreg-Projekten auf. In diesen Projekten wurde ein stabiles Euregionales Netzwerk von Schulen, welche gemeinsam an der Entwicklung der Euregionalen Wirtschaft arbeiten, entwickelt. Es wurde ein Schatz an Erfahrungen von interkulturellem Projektmanagement zwischen Deutschen und Niederländischen Projektpartnern erarbeitet. Weiterhin haben die Kooperationspartner viel inhaltliches Wissen, Ausbildungsmaterialien und Instrumente für den Arbeitsmarkt entwickelt. Dieses Knowhow hat in den letzten Jahren viel Aufmerksamkeit erlangt. Dieses geht daraus hervor, dass aus den anderen Euregio's regelmäßig Anfragen kommen zur Unterstützung bei ihren Aktivitäten im Grenzraum mit Hilfe dieses Wissens. Es soll auch erwähnt werden, dass viel Sachkompetenz bei der Verantwortung der Projekte erarbeitet wurde, wie aus den Gutachten der Buchprüfer hervor geht. Neben Interreg haben die beteiligten Schulen Wissen und Erfahrungen in das frühere Leonardo da Vinci Programm und das gegenwertige Erasmus Plus Programm aufgetan. Angestrebt wird die Synergie mit dem Projekt "Xperience", dass in der Euregio Rhein-Maas-Nord realisiert werden soll. Ausserdem wird die Synergie mit einem Projekt von der Zusammenarbeit von niederländischen und deutschen Schulen in Overijssel und Münsterland angestrebt, dass noch in Entwicklung ist.

II.9

Auswirkungen des Projektes auf die horizontalen Zielsetzungen

Chancengleichheit und Nichtdiskriminierung: Positive Effekte

Das Projekt ist zugänglich für alle Zielgruppen: Jungen und Mädchen, mit und ohne besonderen Förderbedarf, mit oder ohne Behinderung. Es gibt spezifische Kurse für Jugendliche ohne Arbeit oder Ausbildungsstelle, die sich richten auf die Steigerung des Selbstvertrauens, die Verbesserung der Motivation und eine fundierte Berufswahl.

Gleichstellung von Männern und Frauen: Neutral

Das Projekt ist zugänglich für männliche und weibliche Teilnehmer und hat keine geschlechtsspezifische Zielsetzungen.

Umwelt / Nachhaltige Entwicklung: Neutral

Das Projekt richtet sich nicht auf besondere Umweltindikatoren

II Projectbeschrijving

II.1 Projectdoelstellingen en outputs

Specifieke doelstelling

Vermindering van de barrièrewerking van de grens voor burgers en instituties

Resultaatindicator

Perceptie van de Duits-Nederlandse grens als een barrière

Hoe draagt uw project bij aan het bereiken van deze doelstelling en aan de resultaatindicator?

Dit project draagt bij aan Prioriteit 2. Het netwerk De Ler(n)ende Euregio levert een fundamentele bijdrage aan het slechten van de grens in de Euregio Rijn Waal voor burgers en instituties. Het accent ligt op het beroepsonderwijs en arbeidsmarkt. Daarmee draagt het beroepsonderwijs bij aan de groei van de grensoverschrijdende economie. Er zijn in dit project vijf zwaartepunten gericht op het afbreken van barrières:

- Jongeren bij elkaar brengen in aantrekkelijk en innovatief euregionaal beroepsonderwijs. Het project is er vooral op gericht om jongeren in een beroepsopleiding voor te bereiden op een carrière in de grensoverschrijdende economie. Daartoe moet het beroepsonderwijs grensoverschrijdend worden vormgegeven, aantrekkelijk en innovatief zijn. Innovatieve elementen in de opleidingen en bedrijven aan beide kanten van de grens zullen daartoe benut worden. Bedrijven zullen binnen de grensoverschrijdende samenwerking innovatieve kennis en technologie uit hun bedrijfsinterne opleiding inbrengen.
- Realiseren van een duurzame euregionale opleidingsinfrastructuur. Er zullen vaste partnerschappen worden ontwikkeld tussen Nederlandse en Duitse opleidingen in de grensregio. Deze structurele inbedding van euregionale opleidingselementen in de leerplannen garandeert dat na de Interreg V periode de verworvenheden systematisch onderdeel blijven van het onderwijsprogramma. Er ontstaat zo een euregionale opleidingsinfrastructuur.
- Participatie in de samenleving. In de gehele Euregio wordt de noodzaak ervaren om meer burgers actief deel te laten nemen aan de samenleving. Er is in dit project aandacht voor jongeren met een beperking of handicap. Zij worden gestimuleerd om deel te nemen aan opleiding en werk. Door de grote systeemverschillen in Nederland en Duitsland is de aanpak tot nu toe zeer verschillend geweest. De ervaringen leren dat grensoverschrijdende samenwerking en de uitwisseling van kennis voor beide buurlanden nieuwe inzichten opleveren, waarmee ieder zijn voordeel kan doen.
- Versterken van de euregionale arbeidsmarkt. Jongeren zullen worden toegerust om zich te oriënteren op de arbeidsmarkt aan beide kanten van de grens. Doordat jongeren voorbereid zijn op het leren werken met klanten, collega's en opdrachtgevers uit het buurland dragen zij bij aan omzetverbetering van de bedrijven waar zij gaan werken. Bedrijven en instellingen zullen beter worden geïnformeerd over de waarde van opleidingen en diploma's aan de andere kant van de grens. Bestaande en vermeende belemmeringen op dit terrein zullen worden geïdentificeerd en waar mogelijk opgelost in samenwerking met de partijen in de regio. Door het in beeld brengen van trends en ontwikkelingen kan beter worden geanticipeerd op te verwachten tekorten en overschotten op de arbeidsmarkt. Op dit moment geldt dit onder andere voor de sectoren Zorg en Welzijn.
- Versterken van de euregionale economie door grensoverschrijdende samenwerking in beloftevolle bedrijfstakken. Centraal staat de ontwikkeling van beloftevolle economische sectoren aan beide zijden van de grens, aangeduid als regionale topsectoren c.q. Exzellenz Cluster NRW. Bij de invoering van nieuwe ontwikkelingen is hoogwaardig en adaptief beroepsonderwijs aan de toekomstige vakkrachten van essentieel belang. In dit project zal vooral de samenwerking tussen opleidingen in deze bedrijfstakken worden gestimuleerd. De aandacht is gericht op: logistiek, handel, energie, Hightech, bouw en installatie.

Outputs van het project (indicatoren)

Aantal deelnemers in gezamenlijke projecten gericht op lokale werkgelegenheid en gezamenlijke opleiding (doelwaarde): 44,00

Actieve deelname van 10 NL ROC's en 34 Duitse BK's

Aantal ondersteunde grensoverschrijdende samenwerkingstrajecten (doelwaarde): 169,00

2 buurttaalprogramma's voor docenten, 2 buurttaalprogramma's voor leerlingen, 30 beroepenwedstrijden, 25 app's, 20 cursussen, 40 opleidingsprogramma's en 50 leerbedrijven

Aantal deelnemers aan grensoverschrijdende initiatieven op het gebied van onderwijs en taalkennis (doelwaarde): 11.250,00

5000 studenten en 250 docenten nemen deel aan nieuwe activiteiten. 6000 studenten en 200 docenten nemen deel aan uitwisselingen/mobiliteiten

II.2 Werkpakketten

Werkpakket: Voorbereidingskosten

Looptijd: 1-1-2015 - 1-5-2015

Totale kosten (indicatief): € 50.000,00

Beschrijving:

Vorbereidingskosten: gesprekken met beoogde deelnemers, beoogde samenwerkingspartners, beoogde overheden. Uitschrijven van teksten en bespreken met de betrokken partners. Daarvoor is specifieke kennis van beide buurlande noodzakelijk dus is het nodig een externe deskundige hierbij te betrekken. Het uiteindelijke doel van dit werkpakket is een kansrijk en compleet projectplan, dat ingevoerd kan worden in het elektronisch aanvraagstelsel van de Euregio Rijn Waal.

Milestone

Beschrijving:

Gereed: 1-5-2015

Looptijd: 1-5-2015 - 30-4-2019

Totale kosten (indicatief): € 2.079.680,00

Beschrijving:

Pakket 1. Pilot activiteiten om 5000 leerlingen en 250 docenten voor te bereiden op de grensoverschrijdende arbeidsmarkt.

- 2 Buurtaalprogramma's (Nederlands én Duits) voor leerlingen in het beroepsonderwijs. Taaltrainingen met veel aansprekende opdrachten rond het beroep: durven spreken staat centraal.
- 2 Buurtaalprogramma's (Nederlands én Duits) speciaal voor docenten: zij wensen een actiever rol te spelen bij de activiteiten in het buurland.
- 30 Beroepenwedstrijden. Spannende en effectieve manier om grensoverschrijdend te leren samenwerken. Leerlingen én bedrijven waarderen deze aanpak buitengewoon en komen zo intensief met elkaar in contact.
- 25 Euregionale tweetalige "apps" (applicaties voor smartphones) met beroepsinhouden waardoor leerlingen en docenten altijd en overal met elkaar kunnen samenwerken.
- 20 Cursussen voor Nederlandse en Duitse jongeren zonder werk of leerwerkplek. Speciaal voor deze groep maken we grensoverschrijdende programma's gericht op het vergroten van zelfvertrouwen, motivatie en een verantwoorde beroepskeuze.
- 40 Opleidingsprogramma's euregionale beroepscompetenties: hierdoor leren jongeren in opleiding professioneel omgaan met klanten, collega's en opdrachtgevers uit het buurland.
- Deelname van 50 leerbedrijven aan een of meer van de bovengenoemde activiteiten door het openstellen van hun bedrijf en het delen van hun kennis.

Milestone

Beschrijving:

Uitwerken buurtaalprogramma's: aanvang 1-09-2015 klaar 1-09-2017

Ontwikkelen tweetalige apps: aanvang 1-01-2016 klaar 31-12-2017

Cursussen voor jongeren zonder werk of leerwerkplek aanvang: 01-01-2016; klaar 31-12-2017

Beroepenwedstrijden, opleidingsprogramma's en deelname leerbedrijven: aanvang 01-05-2015; klaar 30-04-2019

Gereed: 30-4-2019

Looptijd: 1-5-2015 - 30-4-2019

Totale kosten (indicatief): € 300.000,00

Beschrijving:

Pakket 2: Mobiliteitsprogramma om 6000 leerlingen en 200 docenten grensoverschrijdend met elkaar in contact te brengen.

- Het aantal opleidingen, ROC's (10, dat is ongeveer een kwart van de Nederlandse ROC's) en BK's (34) dat zich aansluit is heel groot. De eerste grensoverschrijdende kennismaking tussen leerlingen en docenten vindt plaats door verkennende uitwisselingen. Voor elk nieuwe partnerschap is deze eerste stap van fundamenteel belang. Pas wanneer dit eerste contact succesvol blijkt kan de samenwerking intensiever worden. Daarom is het mobiliteitsprogramma essentieel voor de groei van het netwerk. Op basis van opgedane ervaringen kunnen we rekenen met een gemiddelde van € 50 per uitwisseling voor directe reis- en verblijfskosten

Milestone

Beschrijving:

2015: 750

2016: 1500

2017: 1500

2018: 1500

2019: 750

Gereed: 30-4-2019

Looptijd: 1-5-2015 - 30-4-2019

Totale kosten (indicatief): € 780.660,00

Beschrijving:

Pakket 4: Virtueel expertisecentrum van de ler(n)ende Euregio.

Het virtueel expertisecentrum bestaat uit deskundigen van de betrokken partners in het netwerk van de

Ler(n)ende Euregio. Het virtueel expertisecentrum levert:

Producten:

- Actualiseren van 25 bestaande geautoriseerde beschrijvingen en het ontwikkelen van 10 nieuwe beschrijvingen. Deze vergelijkende beroepsbeschrijvingen geven transparantie over de waarde en inhoud van de MBO - diploma's van de belangrijkste beroepen op de euregionale arbeidsmarkt. Deze beschrijvingen worden in het hele grensgebied ingezet.
- Uitvoeren van 4 euregionale arbeidsmarktmonitors in de Euregio Rijn Waal. Dit instrument maakt gebruik van bedrijvenpanels en zal zich richten op het verschaffen van strategische informatie over kansen op de grensoverschrijdende arbeidsmarkt. We stimuleren andere Euregio's om ook daar - naar ons voorbeeld - euregiobarometers uit te voeren.
- Certificering en kwaliteitsborging van 40 Euregionale opleidingsprogramma's. Deze programma's zullen ingezet kunnen worden in de hele grensstreek.
- Een nulmeting en 2 effectmetingen van de kwaliteit en kwantiteit van de euregionale samenwerking in het beroepsonderwijs in de Euregio Rijn Waal
- Een Businessplan als basis voor de duurzame ontwikkeling van het virtueel expertisecentrum als zelfstandig dienstverlenend centrum voor de gehele grensregio in de periode na 2020

Diensten:

- Kennisdeling op het terrein van beroepsonderwijs en arbeidsmarkt: Het centrum organiseert 4 grote en 12 kleine conferenties en werkbijeenkomsten. Thema's zijn de problemen op de Euregionale arbeidsmarkt, vooral die welke gerelateerd zijn aan jongeren en beroepsonderwijs. Zo worden bijvoorbeeld in overleg met gemeentes in de Euregio Rijn Waal themabijeenkomsten georganiseerd over tekorten op de arbeidsmarkt, jeugdwerkloosheid, integratie en inclusie.
- Stimuleren van samenwerking in de gehele grensstreek. Het centrum adviseert het beroepsonderwijs in de andere Euregio's bij het organiseren van de euregionale samenwerking binnen het beroepsonderwijs in de Nederlands Duits grensstreek en draagt ervaringen, informatie en producten over. Daartoe staat 160 uur begeleiding en advies ter beschikking.
- De website van de Ler(n)ende Euregio die frequent bezocht wordt en een unieke bron van informatie biedt voor de gehele Nederlandse Duits grensstreek zal worden ingebed in een digitaal platform. Dit platform ondersteunt scholen, bedrijven en andere betrokkenen bij hun werkzaamheden in het kader van de Ler(n)ende Euregio.

Milestone

Beschrijving:

Geautoriseerde beschrijvingen: aanvang 1-10-2015 klaar 31-12-2018

Arbeidsmarktmonitor: elk jaar 1

Certificering: aanvang 1-9-2015; klaar 30-04-2019

Metingen: nulmeting 2015 eerste meting 2017 tweede meting 2018

Businessplan: aanvang 1-9-2015 klaar 31-12-2017

Conferentie: gehele looptijd project

Stimuleren samenwerking: aanvang 1-05-2015; klaar 30-04-2019

Website: aanvang 1-09-2015 klaar 31-12-2016

Gereed: 30-4-2019

Werkpakket: Programmamanagement.

Looptijd: 1-5-2015 - 30-4-2019

Totale kosten (indicatief): € 1.059.776,00

Beschrijving:

Pakket 5: Programma management.

Het programmamanagement voert de volgende taken uit:

- Programmasturing en “spin in het web” op inhoud, kwaliteit, geld en tijd (planning)
- Fungeert daarbij als regisseur tussen de diverse programmaonderdelen en betrokken partijen
- Levert structuren en processen ter ondersteuning van het werk van uitvoerende partners
- Coachen en opleiden van het groeiend aantal projectmedewerkers van de deelnemende scholen
- Beheer website en digitaal platform
- Marketing en Communicatie
- Makelaar en relatiebeheer tussen de vele projectpartners

Milestone

Beschrijving:

Jaarlijks opvragen financiële middelen

Gereed: 30-4-2019

Werkpakket: Duurzaamheid van het euregionale netwerk in het beroepsonderwijs

Looptijd: 1-11-2015 - 30-4-2019

Totale kosten (indicatief): € 526.080,00

Beschrijving:

Pakket 3: Duurzaamheid van het euregionale netwerk in het beroepsonderwijs

- 20 Contracten tussen schoolleiders van ROC's en BK's. Ze maken meerjarige bindende afspraken over euregionale uitwisselingsprogramma's. Dit is het fundament van duurzaam grensoverschrijdend beroepsonderwijs
- 5 Euregionale bedrijfstakplatforms met in totaal 40 bijeenkomsten voor scholen en leerbedrijven gericht op de ontwikkeling van structurele grensoverschrijdende samenwerking en uitwisseling binnen hun branche. Deze platformbijeenkomsten staan open voor deelnemers uit het gehele grensgebied. De platforms zorgen onder meer voor eenduidigheid in euregionale opleidingsprogramma's en certificaten.
- 8 Trainingen voor docenten gericht op vaardigheden in het managen van euregionale projecten.

Professionaliteit van docenten is voorwaarde voor duurzame ontwikkeling.

- 4 Conferenties voor Nederlandse en Duitse schoolleiders en vertegenwoordigers van de betrokken Ministeries gericht op het realiseren van de voorwaarden voor een duurzaam scholennetwerk in het beroepsonderwijs in de gehele grensstreek.

Milestone

Beschrijving:

Trainingen te realiseren in 2016 en 2017

Conferenties elk jaar 1 conferentie

Contracten en bedrijfsplatforms gedurende gehele looptijd

Gereed: 30-4-2019

II.3 Indicatieve tijdsplanning van het project

Arbeitspaket	2015	2016	2017	2018	2019
Pilot activiteiten	Q2 Q3 Q4 Q1 Q2 Q3 Q4 Q1 Q2 Q3 Q4 Q1 Q2 Q3 Q4 Q1 Q2				
Mobiliteitsprogramma	Q2 Q3 Q4 Q1 Q2 Q3 Q4 Q1 Q2 Q3 Q4 Q1 Q2 Q3 Q4 Q1 Q2				
Duurzaamheid van het euregionale netwerk in het beroepsonderwijs		Q4 Q1 Q2 Q3 Q4 Q1 Q2 Q3 Q4 Q1 Q2 Q3 Q4 Q1 Q2			
Virtueel expertisecentrum van de ler(n)ende Euregio	Q2 Q3 Q4 Q1 Q2 Q3 Q4 Q1 Q2 Q3 Q4 Q1 Q2 Q3 Q4 Q1 Q2				
Programmamanagement.	Q2 Q3 Q4 Q1 Q2 Q3 Q4 Q1 Q2 Q3 Q4 Q1 Q2 Q3 Q4 Q1 Q2				
Vorbereidingskosten	Q1 Q2				

II.4 Aanleiding en innovatief karakter van het project

Waarom is het project noodzakelijk in het licht van de huidige situatie in het programmeergebied?

In de afgelopen jaren heeft de Ler(n)ende Euregio zich ontwikkeld tot een stabiel Nederlands – Duits netwerk van beroepsopleidingen. Het netwerk is in de afgelopen jaren sterk gegroeid: steeds meer opleidingen binnen de Berufskollegs en ROC's zijn actief geworden. De penvoerder ROC Nijmegen dient de aanvraag in namens alle 10 Nederlandse ROC's in het gebied van de Euregio Rijn Waal (dat is bijna 25 % van alle Nederlandse ROC's) en 34 Duitse BK's. Tezamen verzorgen zij met ongeveer 10.000 docenten middelbaar beroepsonderwijs voor ongeveer 180.000 leerlingen. In de afgelopen jaren hebben meer dan 11.000 jongeren en docenten binnen het netwerk deelgenomen aan grensoverschrijdend leren en werken. Het netwerk wordt ondersteund door een toenemend aantal bedrijven en gemeentes. De gemeentes, de Kreise en provincies in de Euregio Rijn Waal onderkennen het grote belang van het verwerven van euregionale competenties door jongeren in beroepsopleidingen. Voor de bedrijven in techniek, ho-reca, detailhandel en dienstverlening die zich in de grensregio hebben gevestigd is grensoverschrijdend beroepsonderwijs van groot belang. In de visie van de grote steden Duisburg en Nijmegen, die partner zijn in dit project, is de samenwerking in het beroepsonderwijs een belangrijk bindmiddel voor de samenwerking op vitale economische terreinen.

De euregio Rijn Waal heeft met de Ler(n)ende Euregio als enige een goed functionerend netwerk van spelers op het gebied van het beroepsonderwijs. Dit netwerk dient in toenemende mate als vraagbaak en voorbeeld voor andere regio's. Met de verzamelde kennis, ervaringen en deskundigheden kunnen vragen vanuit andere regio's maar ook vanuit andere organisaties als overheden (ministeries, gemeenten) en intermediairs (UWV, werkgevers en werknemersorganisaties) beantwoord worden.

Beschrijf u het innovatieve karakter van het project. Wat is nieuw/innovatief aan het project?
Welke veranderingen brengt het project teweeg?

Nieuw en/of innovatief zijn de volgende elementen:

1. Het gebied van de Euregio Rijn Waal breidt zich uit; de Ler(n)ende Euregio ook. Alle ROC's en een groot aantal BK's die gevestigd zijn in het uitbreidingsgebied worden actief in het netwerk van de Ler(n)de euregio.
2. De Ler(n)ende Euregio is sinds 2009 uitgegroeid tot een toonaangevend grensoverschrijdend netwerk in het beroepsonderwijs dat thans in andere Euregio's wordt gezien als een voorbeeld dat navolging verdient. De Ler(n)ende Euregio zal partners in andere Euregio's ondersteunen om deze ambitie waar te maken.
3. In de komende projectperiode zal de Ler(n)ende Euregio de sprong maken van intensieve maar incidentele samenwerking naar een structurele duurzame samenwerking in het beroepsonderwijs. Euregionaal beroepsonderwijs wordt als een vanzelfsprekendheid opgenomen in de leerplannen.
4. Leerbedrijven systematisch opgenomen binnen de activiteiten van de Ler(n)ende Euregio. Zij zullen innovatieve kennis en technologie in de programma's inbrengen.
5. Versterking van de beheersing van de taal van het buurland wordt een grote prioriteit. De Ler(n)ende Euregio ontwikkelt een unieke aanpak: "Moderne vreemde talenonderwijs in de beroepscontext" voor Nederlands én Duits.
6. De Ler(n)ende Euregio ontwikkelt een bijzondere aanpak gericht op integratie van kwetsbare leerlingen in reguliere beroepsopleidingen: empowermentprogramma's
7. Een reeks applicaties voor smartphones worden ontwikkeld speciaal voor de euregionale opleidingsprogramma's.
8. Er wordt een geheel nieuw instrumentarium ontwikkeld om trends op de arbeidsmarkt te onderkennen en hierop snel te kunnen anticiperen: de euregionale barometer.
9. De deskundigheid die binnen het netwerk is ontstaan wordt gebundeld in een euregionaal virtueel expertisecentrum. Dit unieke centrum stimuleert, adviseert en begeleidt bij een duurzame ontwikkeling van grensoverschrijdend beroepsonderwijs.
10. Inrichten van een Digitaal Platform (inclusief een verbeterde website) waardoor interactieve communicatie met en samenwerking tussen doelgroepen wordt versterkt.

II.5 Grensoverschrijdend karakter en meerwaarde van het project

Waarom wordt het project grensoverschrijdend uitgevoerd (en niet nationaal)?

Dit project heeft direct betrekking op het grensoverschrijdend middelbaar beroepsonderwijs. Het middelbaar beroepsonderwijs kwalificeert in beide landen een aanzienlijk aandeel van de beroepsbevolking, waardoor de economieën van beide landen kunnen blijven functioneren. Volgens de Nederlands Duitse Handelskamer was het handelsvolume tussen beide landen in 2013 het op één na grootste ter wereld. Alleen het volume van de handel tussen Canada en Noord Amerika was groter. Door in de voorbereiding van de toekomstige beroepsbevolking gericht aandacht te besteden aan diverse euregionale aspecten in hun beroep worden de economieën van en betrekkingen tussen beide landen positief gestimuleerd. Om die reden biedt het project studerende de gelegenheid zich euregionale competenties te verwerven, waardoor zij beter ingevoerd zijn in de taal en vooral de bedrijfscultuur van het buurland.

Alle doelen en activiteiten in dit project hebben per definitie een grensoverschrijdend karakter.

Zonder samenwerking tussen Nederlandse en Duitse participanten en zonder elkaar te ontmoeten in elkaars land is de uitvoering onmogelijk. Deze betrokkenheid geldt zowel voor de deelnemende scholen, docenten, bedrijven en leerlingen als ook voor het projectmanagement dat uit Nederlanders en Duitsers is samengesteld.

Hoe wordt de inhoudelijke, personele, organisatorische en financiële deelname van de partners vormgegeven?

De partners uit het netwerk leggen hun voorgenomen activiteit, waarbij steeds minstens één Duitse en één Nederlandse partner betrokken zijn, voor aan de leadpartner. Het programmamanagement van de leadpartner beslist of de voorgestelde activiteit in het projectplan past. Als de activiteit in het projectplan past wordt er een samenwerkingsovereenkomst opgesteld. Daarin staat afgesproken welke activiteiten er uitgevoerd worden, welke opbrengsten opgeleverd zullen worden en welke financiële middelen nodig zijn om tot uitvoering over te kunnen gaan. De uitvoerende partners leveren binnen dat afgesproken raamwerk hun beloofde producten op en kunnen daarbij een beroep doen op inhoudelijke, organisatorische en of wetenschappelijke ondersteuning vanuit de leadpartner. De uitbetaling aan de partner voor de toegezegde financiële bijdrage geschiedt op basis van de verantwoording van de kosten die de partners gemaakt hebben. In overleg met het programmamanagement van de leadpartner kunnen aanpassingen in de activiteit worden doorgevoerd.

II.6 Doelgroep(en) van het project

Op welke doelgroepen is het project gericht? Hoe worden deze doelgroepen bereikt?

A: Het overdragen van Euregiocompetenties aan jongeren in het beroepsonderwijs: Jongeren kunnen professioneel omgaan met klanten, collega's en opdrachtgevers uit het buurland. De euregionale arbeidsmarkt kent voor hen geen grens meer.

Doelgroep: Jongeren in alle beroepsopleidingen op MBO niveau aan beide kanten van de grens en hun docenten in de Euregio Rijn Waal. In 2009 waren 5 ROC's en 14 Berufskollegs bij ons netwerk aangesloten, nu zijn het 10 ROC's en 34 Berufskollegs. We richten ons op de gehele populatie: 180.000 leerlingen en 10.000 docenten in de Euregio Rijn Waal.

B: Integratie van leerbedrijven in de activiteiten van de Ler(n)ende Euregio. In samenwerkingsprojecten wordt in de komende periode veel meer aandacht gegeven aan de aansluiting tussen de beide leerplaatsen school en bedrijf. Voor bedrijven dient de leerwinst van de grensoverschrijdende samenwerking een waardevolle aanvulling te zijn op de bedrijfsopleiding.

De samenwerking tussen leerlingen in de grensoverschrijdende projecten geeft bedrijven de kans om zich te profileren: voor bepaalde bedrijfstakken blijken euregionale beroepswedstrijden een interessant concept, voor andere bedrijfstakken is een aanpak waarbij innovatieve beroepswerkstukken en – producten door leerlingen worden ontwikkeld heel bruikbaar.

Bedrijven kunnen innovatieve kennis en technologie uit hun bedrijfsinterne opleiding inbrengen. De leerling uit het eigen bedrijf kan daarbij in veel gevallen de mediator zijn.

Doelgroep: bedrijven.

C: Verduurzaming van het bestaande netwerk tot een euregionale opleidingsinfrastructuur van het beroepsonderwijs. Het netwerk heeft de afgelopen jaren gezorgd voor een zeer intensieve uitwisseling en samenwerking van leerlingen en docenten. Tot op heden waren daarbij 11.000 jongeren en docenten betrokken. De contacten waren tot nu toe te weinig verankerd en worden structureel van aard. Scholen die al samenwerken gaan bindende meerjarige afspraken aan. Bedrijven worden intensiever bij de samenwerking betrokken. Aan opleidingsprogramma's worden certificaten gekoppeld die door de bedrijven erkend en gewaardeerd worden. Euregionaal beroepsonderwijs wordt een vanzelfsprekendheid.

Doelgroep: management van scholen, docenten en bedrijven.

D: Kennisdeling op terrein van beroepsonderwijs en arbeidsmarkt. Beleidsmakers werken samen bij het vinden van oplossingen voor vraagstukken rond beroepsonderwijs en arbeidsmarkt. De gemeentes Duisburg en Nijmegen hebben aangegeven dat ze daarbij vooral aandacht willen geven aan jongeren met een kwetsbare positie op de arbeidsmarkt.

Doelgroep: Beleidsmakers van gemeentes, intermediaire organisaties, onderwijs, brancheorganisaties en bedrijven.

E: Structurele randvoorwaarden voor een duurzame Euregionale samenwerking

Doel: Verschaffen van transparantie en duidelijkheid van structuren binnen het beroepsonderwijs, het reduceren van belemmeringen voor grensoverschrijdend leren en lesgeven en het benutten van opleidingsfaciliteiten aan de andere kant van de grens. Het verschaffen van inzicht in trends op de Euregionale arbeidsmarkt.

Doelgroep: Alle partijen die belang hebben bij Euregionaal beroepsonderwijs

F. Uitbreiden van het netwerk van de Ler(n)ende Euregio over de gehele grensstreek.

Een EIPA studie in opdracht van GROS adviseert om de Ler(n)ende Euregio uit te breiden en te ontwikkelen tot een merknaam voor de gehele Nederlands Duitse grens. Dit wordt ondersteund door partners uit verschillende Euregio's. De Ler(n)ende Euregio neemt deze uitdaging aan.

Doelgroep: Het virtuele expertisecentrum van de Ler(n)ende Euregio gaat de partners in andere Euregio's ondersteunen bij het opzetten van grensoverschrijdende netwerken in het beroepsonderwijs

II.7 Duurzaamheid van het project na afloop van de subsidieperiode

Hoe kunnen de projectactiviteiten en –resultaten en/of het ontstane grensoverschrijdende netwerk na de projectlooptijd verder worden benut? Hoe worden activiteiten voortgezet en gefinancierd? In hoeverre zijn de outputs en resultaten voor derden relevant en bruikbaar?

Een duurzame opleidingsinfrastructuur in de Euregio Rijn Waal. Een van de belangrijkste ambities is het realiseren van een duurzame opleidingsinfrastructuur. Dit is een wens van de managers van de scholen. Er komen bindende afspraken over meerjarige samenwerking tussen partnerscholen.

Duurzaamheid vanuit een financieel oogpunt. Na deze projectperiode zullen scholen de grensoverschrijdende opleidingsmodules uitvoeren in het reguliere, door de nationale overheid gefinancierde onderwijs. Euregionale competentieontwikkeling wordt zo vast onderdeel van het kerncurriculum in de scholen in de Euregio Rijn Waal. Toegankelijkheid voor andere (Eu)regio's. Het materiaal en de methodieken die door de Ler(n)ende Euregio in de afgelopen jaren werden ontwikkeld worden tot ver buiten de eigen Euregio benut: dit geldt vooral voor de onderwijsmodulen en voor de geautoriseerde beschrijvingen. In de periode Interreg V zal nog nadrukkelijker gekeken worden naar de bruikbaarheid van producten en methodieken voor andere (Eu)regio's, aangezien via het Virtueel expertisecentrum een beter zicht zal worden gekregen op de vragen uit de gehele grensstreek. Dit geldt ook voor de Euregiobarometer die in samenwerking met partners uit andere Euregio's zal worden beproefd en toegepast.

Werkgebied en financiering Virtueel expertisecentrum. De deskundigen die de initiatieven van het netwerk de Ler(n)ende Euregio begeleiden en deel gaan uitmaken van het centrum worden frequent benaderd met vragen over grensoverschrijdend beroepsonderwijs. In de toekomst zal het centrum zorgen voor de verspreiding van de kennis en ervaringen die in de Euregio Rijn Waal worden opgedaan. En de transfer van opbrengsten die in en voor het initiële onderwijs zijn ontwikkeld naar gebruik voor het zit-tend personeel in de bedrijven. Daarnaast zal het centrum ook vragen op het terrein van onderzoek en advisering beantwoorden. Daardoor ontstaat een expertisecentrum dat in de komende decennia zelfstandig kan bestaan en een belangrijk rol kan spelen in de ontwikkeling van Euregionaal beroepsonderwijs in de gehele grensstreek.

II.8 Synergie-effecten met andere strategieën en projecten

Welke bijdrage levert het project aan de EU2020-doelstellingen (slimme, duurzame en inclusieve groei) en aan andere nationale/regionale doelstellingen? (meer informatie hierover vindt u in het Samenwerkingsprogramma op de website www.deutschland-nederland.eu onder "downloads")

Het project richt zich voor een belangrijk deel op het ontwikkelen van (les) materialen, waarmee jongeren voorbereid worden op het kunnen functioneren in een euregionale arbeidsmarkt. Daarvoor hebben zij euregionale competenties (spraak, vaktaal en bedrijfscultuur) nodig. Bij het ontwikkelen van deze materialen zal de behoefte van het euregionale bedrijfsleven leidend zijn. Kijkend naar de economische euregionale ontwikkelen gaat het om thema's als slimme ict toepassingen in diverse sectoren (w.o. zorg en welzijn, Industrie, logistiek) en duurzaamheid onder andere in de energiesector. In samenwerking met de bedrijven die actief zijn in de euregionale economie worden de laatste ontwikkelingen in de reguliere curricula van de scholen voor middelbaar beroepsonderwijs opgenomen. Er wordt speciale aandacht besteed aan de groep werkzoekende jongeren en jongeren die geen leerwerkplek kunnen vinden. Voor hen worden 20 cursussen ontwikkeld waarin gewerkt wordt aan hun empowerment om hen zo beter aan te kunnen laten sluiten bij de euregionale arbeidsmarkt.

Welke synergie-effecten zijn er te verwachten met andere (lopende of afgeronde) EU-gesubsidieerde activiteiten?

In deze aanvraag wordt synergie nagestreefd met het Erasmus plus programma. Het gaat met name om het organiseren en faciliteren van langdurige (twee weken of langer) internationale stages in het buurland.

Wordt in het project gebruik gemaakt van reeds bestaande kennis of ervaring (bijvoorbeeld uit voorgaande EU-gesubsidieerde activiteiten)? Zo ja, in welke vorm?

Het project bouwt voort op ervaringen die zij opgedaan met eerdere INTERREG-projecten. In die projecten is een stabiel euregionaal netwerk van scholen, leerbedrijven en intermediaire organisaties opgebouwd, die gezamenlijk werken aan het ontwikkelen van de euregionale economie en arbeidsmarkt. Er is een grote schat aan ervaring opgedaan in intercultureel projectmanagement tussen Duitse en Nederlandse projectpartners. Daarnaast hebben de samenwerkende Partners veel inhoudelijke kennis, lesmaterialen en arbeidsmarktinstrumenten ontwikkeld. Deze know how heeft de laatste jaren grote bekendheid gekregen. Dat blijkt uit het gegeven dat Partners uit andere Euregio's regelmatig een beroep doen op deze kennis met Name om hen te ondersteunen bij hun activiteiten in de grensstreek. Vermeldenswaardig is ook het gegeven dat er veel deskundigheid is opgedaan in het verantwoorden van de projecten. Dat blijkt uit de afgegeven accountantsverklaringen.

Naast de kennis uit INTERREG hebben de scholen kennis en ervaring opgedaan in diverse internationale projecten uit het voormalige Leonardo da Vinci programma en het huidige Erasmus plu programma.

Er wordt gestreefd naar synergie met het project "Xperience" dat in de euregio rijen-maas-noord zal worden uitgevoerd. Voorts wordt gestreefd naar synergie met een project van samenwerkende Nederlandse en Duitse scholen in Overijssel en Münsterland dat nog in ontwikkeling is.

II.9

Effecten van het project op de horizontale doelstellingen

Gelijkheid van kansen en non-discriminatie: Positieve effecten

Het project staat open voor alle doelgroepen: jongens en meisjes, wel of niet uit achterstandssituaties, wel of niet gehandicapt. Er is specifiek onderdeel in het project opgenomen voor jongeren zonder werk of leerwerkplek. Voor die groep maken we programma's die gericht zijn op het vergroten van zelfvertrouwen, motivatie en een verantwoorde beroepskeuze

Gelijkheid van mannen en vrouwen: Neutraal

Het project staat open voor deelname van mannen en vrouwen en streeft geen specifieke genderdoelstellingen na.

Milieu en duurzame ontwikkeling: Neutraal

Dit project is niet gericht op het bereiken van milieuspecifieke indicatoren

III Kosten und Finanzierungsplan / Begroting en financieringsplan

III.1

Projektkosten / Projectbegroting	
Kalkulierte förderfähige Kosten für das Projekt / Geraamde subsidiabele projectkosten	
Personalkosten / Personeelskosten	€ 2.592.238,00
Sonstige Kosten / Overige kosten	€ 2.162.535,00
(-) Einnahmen / Inkomsten	
Gesamt / Totaal	€ 4.754.773,00

III.2A

Jährliche Verteilung/ Verdeling over de Jaren	
Gesamte förderfähige Kosten* / Totale subsidiabele kosten*	
2015	€ 297.173,00
2016	€ 990.578,00
2017	€ 1.287.751,00
2018	€ 1.386.809,00
2019	€ 792.462,00
Gesamt / Totaal:	€ 4.754.773,00
* Diese Daten sind vom Lead Partner in Abstimmung mit dem jeweils begleitenden regionalen Programmmanagements zeitnah vor der Entscheidung des Lenkungsausschusses über den Antrag festzustellen. * De lead partner dient deze gegevens in overleg met het begeleidende regionale programmamanagement vast te stellen kort voor de besluitvorming over de aanvraag door de stuurgroep.	

B)

Verteilung per Partner und Kostenart/ Verdeling per partner en kostensoort					
Partner	Personalkosten Personeelskosten	Sonstige Kosten Overige kosten	Sub-Total Subtotaal	Einnahmen Inkomsten	Gesamtkosten Totale kosten
ROC Nijmegen	€ 701.038,00	€ 2.162.535,00	€ 2.863.573,00		€ 2.863.573,00
Duitse BK Kollegs	€ 864.000,00	€ 0,00	€ 864.000,00		€ 864.000,00
Rijn IJssel			€ 0,00		€ 0,00
Graafschap College			€ 0,00		€ 0,00
ROC A12			€ 0,00		€ 0,00
Summa College			€ 0,00		€ 0,00
ROC de Leijgraaf			€ 0,00		€ 0,00
SintLucas			€ 0,00		€ 0,00
Koning Willem 1 College			€ 0,00		€ 0,00
Aventus			€ 0,00		€ 0,00
ROC Ter AA			€ 0,00		€ 0,00
BK Gertrud Bäumer			€ 0,00		€ 0,00
BK Sophie Scholl			€ 0,00		€ 0,00
Kaufmännisches BK Walther			€ 0,00		€ 0,00
Rathenau					
Friedrich-Albert-Lange-Beru fskolleg			€ 0,00		€ 0,00
BK Heinrich Hertz			€ 0,00		€ 0,00
Franz-Jürgens-Berufskolleg			€ 0,00		€ 0,00
BK Neuss-Weingartstraße			€ 0,00		€ 0,00
BK Dinslaken			€ 0,00		€ 0,00
BK Bocholt-West			€ 0,00		€ 0,00
BK Kleve			€ 0,00		€ 0,00
BK Vera Beckers			€ 0,00		€ 0,00
BK Uerdingen			€ 0,00		€ 0,00
BK Kaufmannsschule			€ 0,00		€ 0,00
Mercator BK			€ 0,00		€ 0,00
Hermann Gmeiner BK			€ 0,00		€ 0,00
BK Geldern			€ 0,00		€ 0,00
BK Am Wasserturm			€ 0,00		€ 0,00
BBZ-Dormagen			€ 0,00		€ 0,00
BK Beckum			€ 0,00		€ 0,00
Liebfrauenschule Coesfeld			€ 0,00		€ 0,00
Hans-Böckler-Berufskolleg			€ 0,00		€ 0,00
Berufskolleg Ostvest Datteln			€ 0,00		€ 0,00
BK Viersen			€ 0,00		€ 0,00
Oswald-von-Nell-Breuning- Berufskolleg			€ 0,00		€ 0,00
Ludwig-Erhard-Berufskolleg			€ 0,00		€ 0,00
BWV Ahaus			€ 0,00		€ 0,00
BK Nixdorf			€ 0,00		€ 0,00
Berufskolleg West der Stadt Essen			€ 0,00		€ 0,00
Hansa Berufskolleg			€ 0,00		€ 0,00
Berufskolleg Borken			€ 0,00		€ 0,00
Schiffer-Berufskolleg RHEIN			€ 0,00		€ 0,00

BK Robert Bosch			€ 0,00	€ 0,00
Berufsbildungszentrum			€ 0,00	€ 0,00
Grevenbroich				
Nederlandse ROC's	€ 864.000,00		€ 864.000,00	€ 864.000,00
Stadt Duisburg	€ 163.200,00		€ 163.200,00	€ 163.200,00
Gesamt / Totaal	€ 2.592.238,00	€ 2.162.535,00	€ 4.754.773,00	€ 4.754.773,00

Vorgesehener Finanzierungsplan/ Voorgestelde financiering			
Finanzierer Financier	Privat / Öffentlich Privaat / Publiek	Gesamtsumme Totale financiering	% %
Eigenbeitrag / Eigen bijdrage		€ 1.213.693,00	25,53 %
Stadt Duisburg	Öffentlich / Publiek	€ 163.200,00	3,43 %
Nederlandse ROC's	Privat / Privaat	€ 0,00	0,00 %
Berufsbildungszentrum Grevenbroich	Öffentlich / Publiek	€ 0,00	0,00 %
BK Robert Bosch	Öffentlich / Publiek	€ 0,00	0,00 %
Schiffer-Berufskolleg RHEIN	Öffentlich / Publiek	€ 0,00	0,00 %
Berufskolleg Borken	Öffentlich / Publiek	€ 0,00	0,00 %
Hansa Berufskolleg	Öffentlich / Publiek	€ 0,00	0,00 %
Berufskolleg West der Stadt Essen	Öffentlich / Publiek	€ 0,00	0,00 %
BK Nixdorf	Öffentlich / Publiek	€ 0,00	0,00 %
BWV Ahaus	Öffentlich / Publiek	€ 0,00	0,00 %
Ludwig-Erhard-Berufskolleg	Öffentlich / Publiek	€ 0,00	0,00 %
Oswald-von-Nell-Breuning-Berufskolleg	Öffentlich / Publiek	€ 0,00	0,00 %
BK Viersen	Öffentlich / Publiek	€ 0,00	0,00 %
Berufskolleg Ostvest Datteln	Öffentlich / Publiek	€ 0,00	0,00 %
Hans-Böckler-Berufskolleg	Öffentlich / Publiek	€ 0,00	0,00 %
Liebfrauenschule Coesfeld	Öffentlich / Publiek	€ 0,00	0,00 %
BK Beckum	Öffentlich / Publiek	€ 0,00	0,00 %
BBZ-Dormagen	Öffentlich / Publiek	€ 0,00	0,00 %
BK Am Wasserturm	Öffentlich / Publiek	€ 0,00	0,00 %
BK Geldern	Öffentlich / Publiek	€ 0,00	0,00 %
Hermann Gmeiner BK	Öffentlich / Publiek	€ 0,00	0,00 %
Mercator BK	Öffentlich / Publiek	€ 0,00	0,00 %
BK Kaufmannsschule	Öffentlich / Publiek	€ 0,00	0,00 %
BK Uerdingen	Öffentlich / Publiek	€ 0,00	0,00 %
BK Vera Beckers	Öffentlich / Publiek	€ 0,00	0,00 %
BK Kleve	Öffentlich / Publiek	€ 0,00	0,00 %
BK Bocholt-West	Öffentlich / Publiek	€ 0,00	0,00 %
BK Dinslaken	Öffentlich / Publiek	€ 0,00	0,00 %
BK Neuss-Weingartstraße	Öffentlich / Publiek	€ 0,00	0,00 %
Franz-Jürgens-Berufskolleg	Öffentlich / Publiek	€ 0,00	0,00 %
BK Heinrich Hertz	Öffentlich / Publiek	€ 0,00	0,00 %
Friedrich-Albert-Lange-Berufskolleg	Öffentlich / Publiek	€ 0,00	0,00 %
Kaufmännisches BK Walther Rathenau	Öffentlich / Publiek	€ 0,00	0,00 %
BK Sophie Scholl	Öffentlich / Publiek	€ 0,00	0,00 %
BK Gertrud Bäumer	Öffentlich / Publiek	€ 0,00	0,00 %
ROC Ter AA	Öffentlich / Publiek	€ 0,00	0,00 %
Aventus	Öffentlich / Publiek	€ 0,00	0,00 %
Koning Willem 1 College	Öffentlich / Publiek	€ 0,00	0,00 %
SintLucas	Öffentlich / Publiek	€ 0,00	0,00 %
ROC de Leijgraaf	Öffentlich / Publiek	€ 0,00	0,00 %
Summa College	Öffentlich / Publiek	€ 0,00	0,00 %
ROC A12	Öffentlich / Publiek	€ 0,00	0,00 %

Graafschap College	Öffentlich / Publiek	€ 0,00	0,00 %
Rijn IJssel	Privat / Privaat	€ 0,00	0,00 %
Duitse BK Kollegs	Öffentlich / Publiek	€ 431.147,00	9,07 %
ROC Nijmegen	Privat / Privaat	€ 619.346,00	13,03 %
INTERREG-Finanzierung / INTERREG-financiering		€ 3.541.080,00	74,47 %
EFRE / EFRO	Öffentlich / Publiek	€ 2.377.387,00	50,00 %
MWEIMH NRW	Öffentlich / Publiek	€ 594.347,00	12,50 %
Provincie Gelderland	Öffentlich / Publiek	€ 284.673,00	5,99 %
Provincie Noord-Brabant	Öffentlich / Publiek	€ 284.673,00	5,99 %
Gesamt / totaal		€ 4.754.773,00	100 %

1 ROC Nijmegen	€ 2.863.573,00
Personalkosten / Personeelskosten	€ 701.038,00
Communicatiemedewerker. Het netwerk "De Ler(n)ende Euregio ontwikkelt zich steeds meer tot een keurmerk. Daar is in het verleden nauwelijks systematisch aandacht aan besteed. In het voorliggend eproject wordt gericht aandacht besteed aan het op een professionele manier positioneren van het project, de projectopbrengsten en de verworven deskundigheden. Daarvoor zal een medewerker aangesteld worden. Rekensom 2560 uur x € 36	€ 92.160,00
verworven kennis en know how. Die vragen komen van allerlei instanties, scholen, ministeries en gemeenten. Er zal menskracht ingezet worden om enerzijds de verworven kennis transparant op te slaan en beschikbaar te stellen en anderzijds na te gaan of er via een te ontwikkelen businessmodel ook additionele middelen voor dit doel gegenereerd kunnen worden Rekensom 2560 uur x € 51	€ 130.560,00
Administratie penvoerder. De penvoerder heeft de verantwoordelijkheid zorg te dragen voor een transparante verantwoording van de in te zetten additionele middelen, dat blijkt uit de bij te houden ksotenplaats en het regelmatig opvragen van de gelden. Rekensom 3840 uur x € 28	€ 107.520,00
Management. Een project van deze omvang (10 ROC's en 34 BK's) moet goed geleid worden. Dat vraagt om fulltime management. Dit wordt deels ingevuld door een Duitse en deels door een Nederlandse manager. Rekensom NL management 3200 uur x € 51	€ 163.200,00
Overheadkosten personele inzet. ROC Nijmegen zal als penvoerder deze inzet verrekenen, omdat bij aanvraag de verdeling nog niet duidelijk is plaatsen we het hele bedrag bij de penvoerder 15% van € 2.384.640. Het betreft hier alleen de opslag voor de Nederlandse scholen	€ 182.598,00
Vorbereidingskosten: Inzet van management voor besprekingen met partners (scholen, overheden) en uitschrijven projectplan. (490 uur x 51,00)	€ 25.000,00
	€ 0,00
Sonstige Kosten / Overige kosten	€ 2.162.535,00
Geautoriseerde beschrijvingen. Ook hier een ervaringsgegeven uit het voorgaande project. Er zijn materiele kosten (drukwerk, presentaties aan en bij de branches, etc) voor een gemiddeld bedrag van € 3.000. Het actualiseren vraagt een inzet die gelijk is aan de tijd die voor 5 nieuwe geautoriseerde beschrijvingen nodig is. Voor materiele kosten wordt de som dan 15 x € 3000= € 45.000.	€ 45.000,00
Geautoriseerde beschrijving. De expertise die nodig is om de beschrijvingen op te stellen is niet binnen de scholen van het netwerk aanwezig. Er dienen externe deskundigen ingehuurd te worden. We zijn uitgegaan van een marktconform tarief van € 157 per uur. De ervaring uit het voorgaande project leert dat een beschrijving ongeveer 100 uur inzet vraagt. Totale inzet 1500 uur.	€ 235.500,00
Kennisdeling. Voor de organisatie van een kennisdelingsbijeenkomst is een waarschijnlijk extern te werven moderator nodig tegen het gemiddelde marktconforme tarief van € 157 Die zal per bijeenkomst 8 uur werkzaamheden verrichten (uitvoering plus voorbereiding). Elk jaar zullen er 5 bijeenkomsten georganiseerd worden. Dat is een inzet van 160 uur	€ 25.120,00

Onderwijskundige begeleiding. Om de lesmaterialen van voldoende kwaliteit te kunnen voorzien is het noodzakelijk een extern deskundige in te schakelen die op de hoogte is van het Duitse en het Nederlandse beroepsonderwijs tegen het tarief van € 157. De gevraagde kennis zit in het herkennen van de kwalitatieve vereisten van de kwalificatiestructuren in de beide landen. Deze functionaris wordt voor 1120 uur ingezet.	€ 175.840,00
Professionalisering. Een extern te werven deskundige zal zorgen voor de professionaliseringslag die docenten bij het werken aan dit project moeten maken. De nadruk ligt op het leren samenwerken van beroepsbeoefenaars van twee verschillende culturen. Inzet is 1120 uur	€ 175.840,00
Moderator Conferenties. Voor conferenties verwachten we externe deskundigen in te moeten huren om de conferenties op proces en inhoudsniveau succesvol te laten zijn. We gaan uit van een jaarlijkse inzet voor 80 uur tegen het tarief van € 157 . Totale inzet 320 uur	€ 50.240,00
Hosting, licenties servies en kosten mbt het digitale platform. Inschatting is een jaarlijkse post van € 6.000: $4 \times € 6.000 = € 24.000$	€ 24.000,00
Wetenschappelijke ondersteuning. Het is voor het project van belang om de resultaten van het project geobjectiveerd te kunnen vastleggen, zodat ze overdraagbaar zijn naar andere regio's. Een belangrijk onderdeel is het meten van de nulsituatie en de regelmatige voortgang: $1120 \text{ uur} \times € 157$	€ 175.840,00
Materiele kosten communicatiedoelinden; Jaarlijks € 20.000. $4 \times € 20.000 = € 80.000$	€ 80.000,00
Materiele kosten Virtueel Expertise centrum. Er is een budget nodig om het VEC op materieel niveau te kunnen ontwikkelen: $4 \times € 25.000 = € 100.000$	€ 100.000,00
Afdracht accountantskosten 1%	€ 47.077,00
Vorbereidingskosten. Inzet van externe deskundige voor besprekingen met partners (scholen, overheden) en uitschrijven projectplan.	€ 25.000,00
Barometer. De barometer is een instrument dat we laten ontwikkelen en vervolgens jaarlijks inzetten om tijdig signalen uit de arbeidsmarkt te kunnen opvangen. De verwachting is dat het een redelijk arbeidsintensief instrument zal worden, omdat er met panels van deskundigen gewerkt zal worden. Dat houdt oa. In dat er individueel met mensen gesproken moet worden. Het is een discipline die het consortium niet zelf in huis heeft en dus extern ingevlogen moet worden: $640 \text{ uur} \times € 157$	€ 100.480,00
Ontwikkelen digitaal platform. Er is specifieke deskundigheid nodig om met de juiste functionaliteiten online informatie beschikbaar te stellen en met elkaar te delen. Er zal een opdracht uitgegeven worden om deze configuratie in technische zin te bouwen, we gaan uit van € 120.000 voor deze extern te vergeven opdracht.	€ 120.000,00
Uitwisselingen. Op basis van ervaringen gaan we uit van een bedrag van € 50 per uitwisseling voor reis-, verblijfkosten en activiteitenkosten. (30,00 eten, drinken, maaltijden, in sommige gevallen overnachting, 15 Euro reiskosten en 5 Euro activiteitenkosten (entreegelden en klein verbruiksmateriaal) . Met het doel om 6000 uitwisselingen te realiseren komt het bedrag uit op $6000 \times € 50 = € 300.000$	€ 300.000,00
Platforms: Er worden in totaal 80 platformbijeenkomsten georganiseerd. Aan elke bijeenkomst zullen 25 personen deelnemen. Kosten voor 1 overnachting, 2 lunches en 1 diner en vergaderkosten (koffie, huur materiaal etc) bedragen per deelnemer €150. Rekenom $25 \times 80 \times 150 = 300.000$	€ 300.000,00
Materiele kosten. Aanschaf onderwijs gerelateerde materialen die gebruikt worden in uit te voeren onderwijs projecten (printpapier, bureaumateriaal, usb sticks, PLC's, divers klein verbruiksmateriaal	€ 167.598,00
Vrijwilligers, inzet stagiaires en studenten bij onderwijsprojecten, organisatie van events en maken van videoopnames	€ 15.000,00

2 Duitse BK Kollegs	€ 864.000,00
Personalkosten / Personeelskosten	€ 864.000,00
Tandems. Tijdens het Interreg IV a project De Ler(n)ende Euregio hebben we ervaren dat met een inzet van 1200 uur (600 per land) een kwalitatief goed tandemresultaat te verwachten is. Als er meer dan twee scholen aan een tandem deelnemen wordt de beschikbare inzet per land verdeeld over deelnemende scholen. In de tandems zullen voornamelijk docenten actief zijn en voor hen is het tarief € 36 per uur. Met de beloofde 40 tandems wordt de rekensom: Duitse scholen 24000 x € 36	€ 864.000,00
	€ 0,00
Sonstige Kosten / Overige kosten	€ 0,00
	€ 0,00
45 Nederlandse ROC's	€ 864.000,00
Personalkosten / Personeelskosten	€ 864.000,00
Tandems, Inzet Nederlandse docenten op het ontwikkelen van onderwijsmaterialen. Per tandem is obv ervaringen 600 uur per land noodzakelijk. Rekensom voor 40 tandems: 24000 x € 36 = € 864000	€ 864.000,00
46 Stadt Duisburg	€ 163.200,00
Personalkosten / Personeelskosten	€ 163.200,00
Management. De Stad Duisburg draagt bij met de inzet van een manager voor 20 uur per week. Rekensom 3200 uur x € 51	€ 163.200,00
Gesamt / Totaal:	€ 4.754.773,00