**Digitaal Leermagazijn**

In allen Branchen die für den Euregionalen Arbeitsmarkt wichtig sind werden immer mehr Mitarbeiter gefragt die Euregional fachkundig sind und mit Kunden, Kollegen und Auftraggebern aus dem Nachbarland umgehen können.

Deshalb werden Unterrichtsmaterialien entwickelt die Fachsprache, Fachkompetenzen und Betriebskultur der beiden Länder umfassen. Die Anzahl Unterrichtsmaterialien wächst sehr schnell und umfasst Elemente die vereinzelt wieder in den verschiedenen Ausbildungen in Deutschland wie auch in den Niederlanden eingesetzt werden können. Um den Schulen diese Unterrichtsmaterialien einfach zur Verfügung zu stellen brauchen wir das ‘Digitale Leermagazijn‘. Diese Website enthält Unterrichtsmaterialien die Ausbilder und Auszubildende benutzen können. Der Ausbilder kann sich aus den verschiedenen Aufgaben eine Auswahl machen und diese benutzen um sich selber eine oder mehrere Unterrichtsstunden zusammenzustellen.

**Das Konzept**

Eine Idee aus dem logistischen Bereich ist das Konzept ‘Tiergarten’. Der Tiergarten zieht sich wie ein roter Faden durch die Logistische Ausbildung, weil jedes Thema oder jedes Fach bereichert werden kann mit einer Tiergartenaufgabe. Die Aufgaben werden an Themen verknüpft die die Schulen mit ihren Partnern definieren. Ein Thema ist eine vom Inhalt her begrenzte Aufgabe, wie z.B. Lagerwesen oder Green Logistics.

* Der Tiergarten funktioniert wie eine virtuelle oder reale Umgebung für niederländische und deutsche Schulen, in der Unterrichtsmaterialien (Aufgaben, Projekte) entwickelt werden oder andere grenzübergreifende Aktivitäten (wie z.B. Praktika) ausgeführt werden können. Grundgedanke dabei ist das Alle (Lehrer sowie Auszubildende) ein klares Bild haben was ein Tiergarten ist und welche logistischen Prozesse sich da abspielen können. Auf diese Weise wird ein gemeinsames Setting kreiert.
* Der Tiergarten kann real oder virtuell eingesetzt werden. Das bedeutet dass auch Schulen ohne einen Tiergarten dieses Material verwenden können.
* „Der Tiergarten“ ist keine Lehrmethode, kein Unterrichtsbuch. Das Unterrichtsmaterial muss man im Rahmenlehrplan jeder niederländischen und deutschen Schule gebrauchen können.

**Welche Anforderungen stellt die Ler(n)ende Euregio an das Material das die Schulen entwickeln?**

**Die Unterrichtsmaterialien müssen der Strategie einer euregionalen Zertifizierung entsprechen.**

**Die Unterrichtsmaterialien die wir entwickeln werden dabei drei Ziele dienen:**

* Sie unterstützen beim Erwerben von Kenntnissen und Handlungskompetenzen bei logistischen und kommerziellen Prozessen, die der Niederländische Schüler sich erwerben muss im Rahmen von den Zielsetzungen der Ausbildung, sowie die festgelegt worden sind in den „Nederlandse kerntaken“, bzw. die der Deutsche Schüler sich erwerben muss im Rahmen von den Zielsetzungen der Ausbildung sowie die festgelegt worden sind in den Deutschen “Lernfelder”.
* Sie fördern die Qualität einer grenzübergreifenden Kooperation mit Schülern aus dem Nachbarland. Die Materialien müssen geeignet sein für die Vorbereitung für das Kennenlernen von Schülern aus dem Nachbarland, aber müssen auch Kommunikations- und Lernmittel sein bei einer grenzübergreifenden Kooperation.
* Sie tragen bei zum Erwerben von euregionalen, grenzübergreifenden Kompetenzen. Sie richten sich also nachdrücklich auf eine Extra-Qualifikation die – unter bestimmten Bedingungen – auch führt zu einem Euregionalen Zertifikat.

**Die Unterrichtsmaterialien müssen flexibel eingesetzt werden können.**

**Die Unterrichtsmaterialien ersetzen keine existierenden Unterrichtsmaterialien.**

**Das Unterrichtsmaterial soll ein Ziel haben:**

Die Materialien werden in verschiedenen Arbeitsformen angeboten, wie z.B.:

* Individuelle Aufgaben oder Aufgaben mit einem deutschen oder niederländischen Buddy.
* Vergleichsaufgaben (gibt es Unterschiede in bestimmten Sachen zwischen deutschen und niederländischen Schulen/Betrieben?
* Projekte (mit kleineren und größeren Projektgruppen)
* Praktikum-Aufgaben, usw.

Die Aufgaben haben immer ein konkretes Lernziel – welche Kenntnisse und Handlungskompetenzen werden hierdurch verstärkt?

**Burgers Zoo**

Am 6. Juni 2013 hat eine Vorbereitungsgruppe sich in Burgers Zoo in Arnhem zusammengesetzt um die Idee “Tiergarten” auszuarbeiten. Nicht nur wurden Aufgaben entwickelt, auch wurden Absprachen gemacht um existierende Unterrichtsmaterialien zu sammeln und neue Unterrichtsmaterialien zu schreiben.

Von den deutschen Schulen waren 9 Lehrer vom Hansa BK Münster, BK Dormagen, BK Borken und BK Walther Rathenau Duisburg anwesend. Von den niederländischen Schulen waren 9 Lehrer vom ROC Graafschap College, ROC Aventus, ROC Twente, ROC Koning Willem 1 College und dem ROC Nijmegen da.

Dieser Tag wurde organisiert und geführt von Ed Clevers und Paul Marcelis (Projektmanagement Ler(n)ende Euregio).

**Verfügbarkeit digitale Unterrichtsmaterialien**

Die Vorbereitungsgruppe erwartet in Dezember 2013 die ersten Unterrichtsmaterialien in Konzept fertig zu haben und voraussichtlich werden diese ersten Unterrichtmaterialien März 2014 niederländischen und deutschen Lehrern und Auszubildenden auf dieser Website zur Verfügung stehen.