



TOC \t "Ondertitel 1, 1,Titel 1, 2"

Opdracht 8: Inrichting en investeringsvoorstel apenverblijf PAGEREF \_Toc \h 3

Kader PAGEREF \_Toc1 \h 3

Inleiding PAGEREF \_Toc2 \h 4

Opdracht PAGEREF \_Toc3 \h 5

Achtergrondinformatie PAGEREF \_Toc4 \h 6

Handige websites bij deze opdracht: PAGEREF \_Toc5 \h 6

Opdracht 8: Inrichting en investeringsvoorstel apenverblijf

Kader

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerdoel** | Investeringsvoorstel maken |
| **Taxonomiecode Romiszowski** | Pi (Productieve vaardigheid, interactief)  Toelichting:  Productieve vaardigheid = toepassen van verzamelde gegevens in een nieuwe situatie.  Interactief = adviseren |
| **Leersituatie** | Apenverblijf voorzien van nieuw en duurzaam vermaak materiaal |
| **Randvoorwaarden** | Bedrijfsbezoek, als voorbeeld voor duurzaamheid  Dierentuinbezoek, als voorbeeld inrichting apenverblijf  Contactpersoon bij dierentuin, om voorstel te presenteren |
| **Leerstrategieën** | Inzicht in duurzaam inkopen  uitgewerkt:   * onderzoek praktijksituatie speeltoestellen apenverblijf in de dierentuin * aandacht voor technische eisen en veiligheid in de praktijk * inrichten nieuw apenverblijf, keuze voor duurzaam vermaak materiaal * leveranciers selecteren en specificaties van het materiaal opvragen * resultaten verwerken in een investeringsvoorstel * het voorstel presenteren in het Engels voor de groep * beste voorstel presenteren in Dui / Ned aan contactpersoon dierentuin |
| **Werkvormen** | In tweetallen uitwerken.  Resultaat presenteren binnen de groep.  Beste resultaat presenteren in de praktijk. |
| **SBU’s** | 60 uur |
| **Gewenste voorkennis** | Maken vragenlijst  Selectiecriteria voor leveranciers  Aandachtspunten plattegrond tekenen  Kenmerken investeringsvoorstel  Presentatietechnieken  Spreken Engels / Duits / Nederlands |
| **Versie** | 2014 |

Inleiding

De broers Klasser weten dat de apen altijd een grote publiekstrekker zijn. Gelukkig zijn er ieder voorjaar wel weer een paar kleintjes te bewonderen. Leuk voor alle bezoekers en leuk voor de omzet van dierenpark Regio Zoo.

De apen zijn druktemakers, altijd bezig om elkaar en hun omgeving te imponeren. Daarbij halen ze allerlei capriolen uit. De ene nog gekker dan de andere. Leuk om te zien, maar ook een aandachtspunt bij de veiligheid van de apenverblijven. Apen zijn niet alleen behendig, maar ook heel sterk. Een stevige omheining is geen overbodige luxe. Het stelt overigens ook de nodige eisen aan hun speeltoestellen. Ook die moeten tegen een stootje kunnen.

De broers Klasser zijn het erover eens. Het apenverblijf is voor het laatst in de jaren 80 vernieuwd en het wordt tijd voor een volledige remake van de inrichting van hun verblijf. Dat zal de apen goed doen, maar dat zullen de bezoekers ook zeker waarderen. En dat is weer goed voor de omzet,…..

Aan jullie worden gevraagd om een ontwerp te maken voor een nieuwe inrichting van het apenverblijf. En daarbij een inkoopplan te maken voor al het vermaak materiaal dat aangeschaft moet worden.

Apenfilmpje: <http://www.youtube.com/watch?v=zM31nvqub4o>

Opdracht

1. Ga op onderzoek uit in de dierentuin om te kijken hoe het apenverblijf nu precies is ingericht.
   * + Hoe ziet het apenverblijf er precies uit?
     + Wat voor speeltoestellen hebben de apen?
     + Is er nog ander vermaak materiaal?
     + Hoe is gezorgd voor veiligheid?
     + Op welke punten/onderdelen slijten de speeltoestellen?
     + Kan je achterhalen welke technische eisen aan de materialen worden gesteld?
     + leg al je bevindingen vast (foto’s, video, verslag enz.)
2. Kies een van de apenverblijven die je in de dierentuin gezien hebt en ga daar een nieuwe inrichting voor bedenken.
   * + hoeveel apen leven daar?
     + wat hebben ze nodig om zich dagelijks lekker uit te kunnen leven?
     + passen alle ideeën in de oppervlakte van het gekozen apenverblijf?
     + bedenk een nieuwe inrichting en stel een lijst samen van al het vermaak materiaal dat je gaat gebruiken.
     + maak een plattegrond van de nieuwe inrichting.
3. Zoek voor alle materialen die op de lijst staan enkele leveranciers. Maak een overzicht van de specificaties van ieder product per leverancier.
   * + bepaal welke specificaties je nodig hebt om goed te kunnen inkopen.
     + kijk bij de specificaties naar prijs en kwaliteit, maar ook naar veiligheidsaspecten en dier vriendelijkheid (niet giftig als erop gekauwd wordt, geen scherpe uitsteeksels enz.).
     + zoek op internet en bel leveranciers om de gegevens te achterhalen, of stuur deze vragen (in het Duits) naar je partnerschool.
4. Maak een investeringsvoorstel op basis van alle informatie die je verzameld hebt.
5. De broers Klasser moeten alles gaan betalen. Zij moeten dus overtuigd worden van het nut en de voordelen van deze nieuwe inrichting. Maak een presentatie waarbij je de broers Klasser enthousiast maakt voor jouw idee en ook het inkoopvoorstel aanbiedt. De presentatie geef je in het Engels.
   * + de presentaties worden eerst in de groep aan elkaar gepresenteerd.
     + met de groep kies je het beste voorstel.
6. Presenteer het gekozen voorstel aan de contactpersoon bij de dierentuin.

Achtergrondinformatie

Achtergrondinformatie over de dierentuin is opgenomen in de algemene casusbeschrijving Dierentuin Regio Zoo.

Het praktijkonderzoek wordt uitgevoerd in een dierentuin in de buurt.

Handige websites bij deze opdracht:

Speeltoestellen 1: <http://www.allesoverspelen.nl/csi/spelen.nsf/wwwVwContent/l3materialen.htm?OpenDocument>

Speeltoestellen 2: <http://www.boasspeeltoestellen.nl/categorieen/exclusief/materiaal/>