

InLab – Arbeitsbereich 1

Robert-Schmidt-Berufskolleg, Essen



Umsetzung der Fokusgruppenarbeit am Robert-Schmidt-Berufskolleg

Ergebnisse – Produkte –
Umsetzungsbeispiele
in der zweijährigen Berufsfachschule

S. Bayram, S. Glage, T. Kleymann, A. Nowak, O. Schattmeier



Einführungstage : Diagnose der „weichen“ Kompetenzen

Leonardobrücke

Ausbilderspiel

Aktiv Zuhören

Rollenbasierte Kompetenzbilanz (aus ABII)

Initialgespräch („Quartalsgespräch 0“)

Einsatz von Online-Diagnosetools

Berufsorientierung: Kompetenzchecker

Fachkompetenzen

jeweils mit Eingangsdiagnose ☐ Förderung ☐ Wiederholungsdiagnose

Schriftsprachenkompetenz: gutschrift

Mathematik (Diesterweg et al.)

Englisch (Diesterweg et al.)

4 Quartalsgespräche mit den Schwerpunkten:

Q1 - Fach- und Sozialkompetenzen

Q2 – Blockpraktikum + Transfermöglichkeiten

Q3 – Berufsorientierung

Q4 – Differenzierungskurse, Tagespraktikum in der Oberstufe



Einführungstage : Diagnose der „weichen“ Kompetenzen

Leonardobrücke

Ausbilderspiel

Aktiv Zuhören

Rollenbasierte Kommunikation

Initialgespräch („Qualitätsgespräch“)

Einsatz von Online-Tools

Berufsorientierung: Konzepte

Fachkompetenzen

jeweils mit Eingangsdiagnostik

Schriftsprachenkompetenz

Mathematik (Diesterweg)

Englisch (Diesterweg et al.)

4 Quartalsgespräche

Q1 - Fach- und Sozialkompetenzen

Q2 – Blockpraktikum + Teambuilding

Q3 – Berufsorientierung

Q4 – Differenzierungskurse, Tagespraktikum in der Oberstufe

Exemplarisches Beispiel:

„Die Leonardobrücke“



ZIELE



- Diagnose der Sozialkompetenz jeder einzelnen Schülerin und jedes Schülers
- Erlangen von Handlungskompetenz in Bezug auf Gruppenarbeitsphasen
- die erworbenen Teamkompetenzen sollen in berufliches Handeln übertragen werden
- Ergebnisse werden im Plan- und Entwicklungsordner jeder Schülerin und jedes Schülers festgehalten



ZIELE



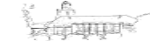
- Diagnose der Sozialkompetenz jeder einzelnen Schülerin und jedes Schülers
- Erlangen von Handlungskompetenz in Bezug auf Gruppenarbeitsphasen
- die erworbenen Teamkompetenzen sollen in berufliches Handeln übertragen werden
- Ergebnisse werden im Plan- und Entwicklungsordner jeder Schülerin und jedes Schülers festgehalten

Selbsteinschätzungsbögen
und
Beobachtungsbögen
aus
Lehrer- und Schülersicht



Beobachtungsbogen

- Kompetenz erfassung -



Robert-Schmidt-Berufskolleg

Anlage

Wissen	Sache (Fachkompetenz)	Gruppe (Sozialkompetenz)	Person (Humankompetenz)
Deklarativ (Orientierungswissen)	<ul style="list-style-type: none"> Die verschiedenen Sprachebenen kennen, z. B. <ul style="list-style-type: none"> Umgangssprache Standardsprache Jugendsprache Geschäftssprache Fachsprache 	<ul style="list-style-type: none"> Regeln des Zusammenarbeitens und Kommunizierens kennen, z. B. <ul style="list-style-type: none"> Zuhören, auch aktiv Fragen verstehen, auf Fragen eingehen und Fragen richtig beantworten Ausreden lassen Blickkontakt herstellen und angemessen halten/aushalten An die Umgebung angepasste Lautstärke beim Sprechen Engagement 	<ul style="list-style-type: none"> Wissen um die Bedeutung von elementaren „Tugenden“ zur Bewältigung von Aufgaben, z. B. Erkennen, dass <ul style="list-style-type: none"> Konzentration bei der Durchführung und Bewältigung von Aufgaben wichtig ist Absprachen, Zeitvorgaben und Termine eingehalten werden müssen Planung die eigene Arbeit erleichtert Ausdauer, Disziplin und Sorgfalt wichtige Erfolgsfaktoren darstellen Stimmmodulation Stille erzeugen und ertragen Soziales
Prozedural (Handlungswissen)	<ul style="list-style-type: none"> Gedanken und Standpunkte der Situation und den Gesprächspartnern angemessen formulieren Zusammenfassende Rückfragen stellen 	<ul style="list-style-type: none"> Regeln des Zusammenarbeitens und Kommunizierens anwenden Gedanken und Standpunkte anderer gelten lassen Mit unterschiedlichen Personen zusammenarbeiten und zu einem gemeinsamen Ergebnis kommen Sich für andere und mit anderen engagieren 	<ul style="list-style-type: none"> Absprachen und Termine einhalten (verlässlich sein) Konzentration aufrecht erhalten (Marburger Konzentrationstraining) kann seinen Standpunkt vertreten kann sich motivieren
Reflexiv (Erklärungswissen)			



Beobachtungsbogen für Lehrende

• Verwendet für: Ausbilderspiel / Leonardo-Brücke / _____

Klasse:

Schülerin/Schüler:



	Kompetenz- zugehörigkeit						
S. konnte den Arbeitsauftrag sofort verstehen	2						
S. hat die Führungsaufgabe übernommen	5						
S. hat sich mit seinem Team abgesprochen	6						
S. versucht alle in die Arbeit einzubinden	6						
S. hat aktiv mitgearbeitet	6						
S. konnte in Stresssituationen ruhig reagieren	6						
S. hat seine Mitschüler ausreden lassen	2						
S. konnte sich in der Gruppe Gehör schaffen	6						
S. konnte konzentriert bis zum Ende an der Aufgabe arbeiten	6						
S. kann seine Ideen angemessen formulieren	4						

Möglichkeiten:

Sehr gut = ++

Gut = +

Neutral = 0

Verbesserungswürdig = --

Nicht vorhanden = ---



Selbstbewertungsbogen für Schülerinnen und Schüler



Robert-Schmidt-Berufskolleg

Selbstbewertungsbogen – Leonardobrücke

Klasse:

Schülerin/Schüler:

Ich konnte den Arbeitsauftrag sofort verstehen	
Ich habe die Führungsaufgabe übernommen	
Ich habe mich mit meinem Team abgesprochen	
Ich habe versucht alle in die Arbeit mit einzubinden	
Ich habe aktiv mitgearbeitet	
Ich konnte in Stresssituationen ruhig reagieren	
Ich habe meine Mitschüler ausreden lassen	
Ich konnte mir in der Gruppe Gehör schaffen	
Ich konnte konzentriert bis zum Ende an der Aufgabe arbeiten	

Möglichkeiten:

Sehr gut = ++

Gut = +

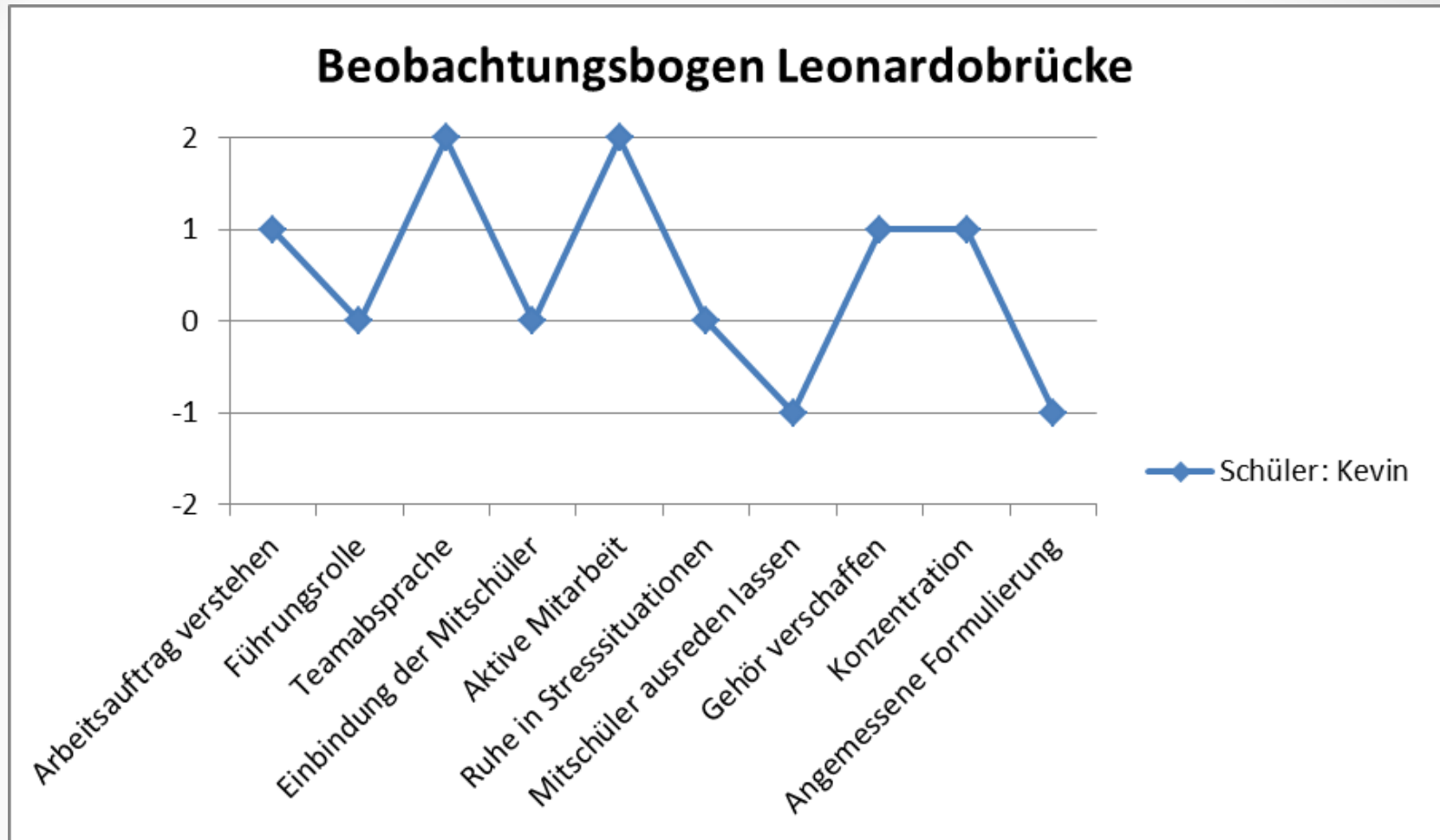
Neutral = 0

Verbesserungswürdig = --

Nicht vorhanden = ---



Beispielhafte Auswertung des Beobachtungsbogen



Kriterien:

sehr gut = 2

gut = 1

neutral = 0

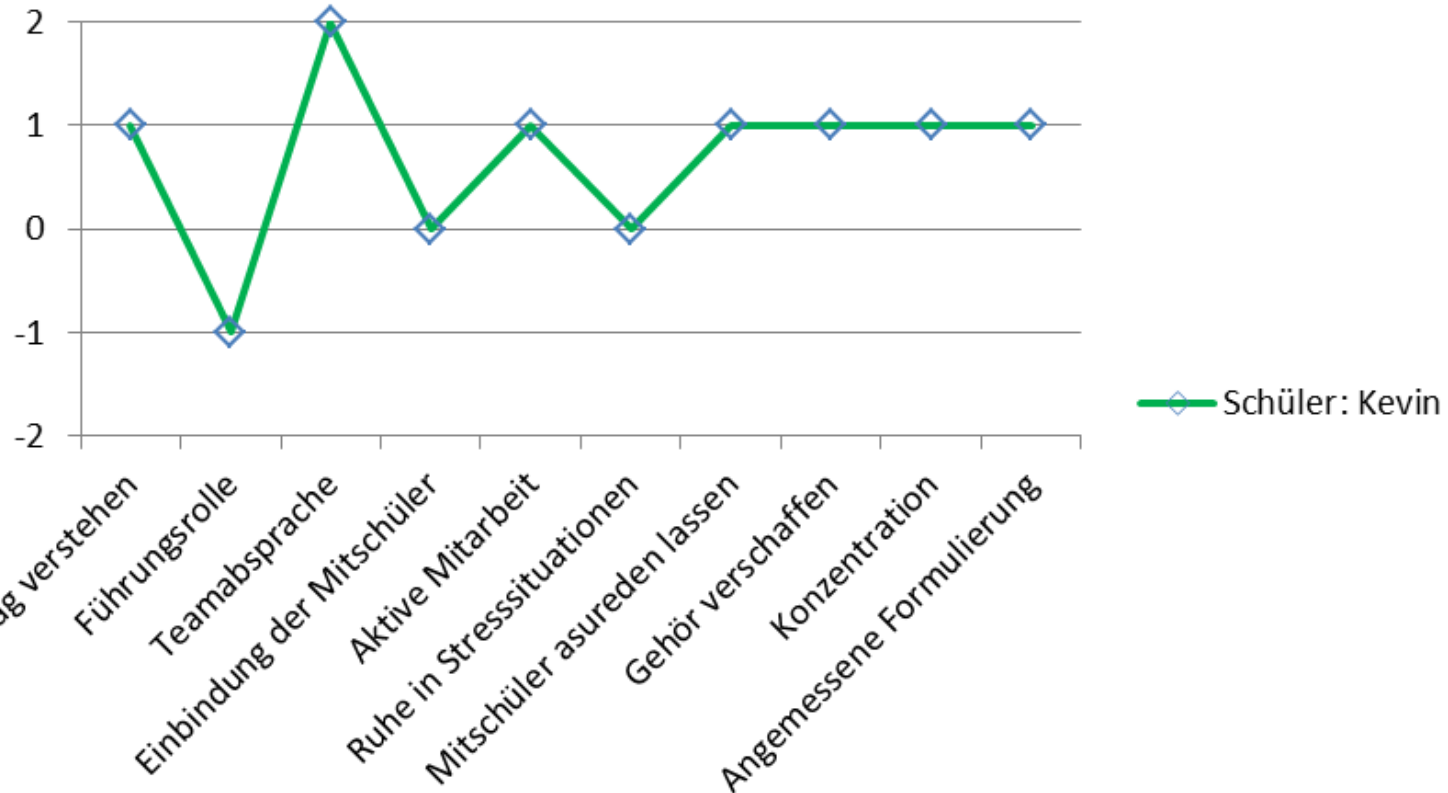
verbesserungswürdig = -1

nicht vorhanden = -2



Beispielhafte Auswertung des Selbstbewertungsbogen

Selbstbewertungsbogen Leonardobrücke



Kriterien:

sehr gut= 2

gut =1

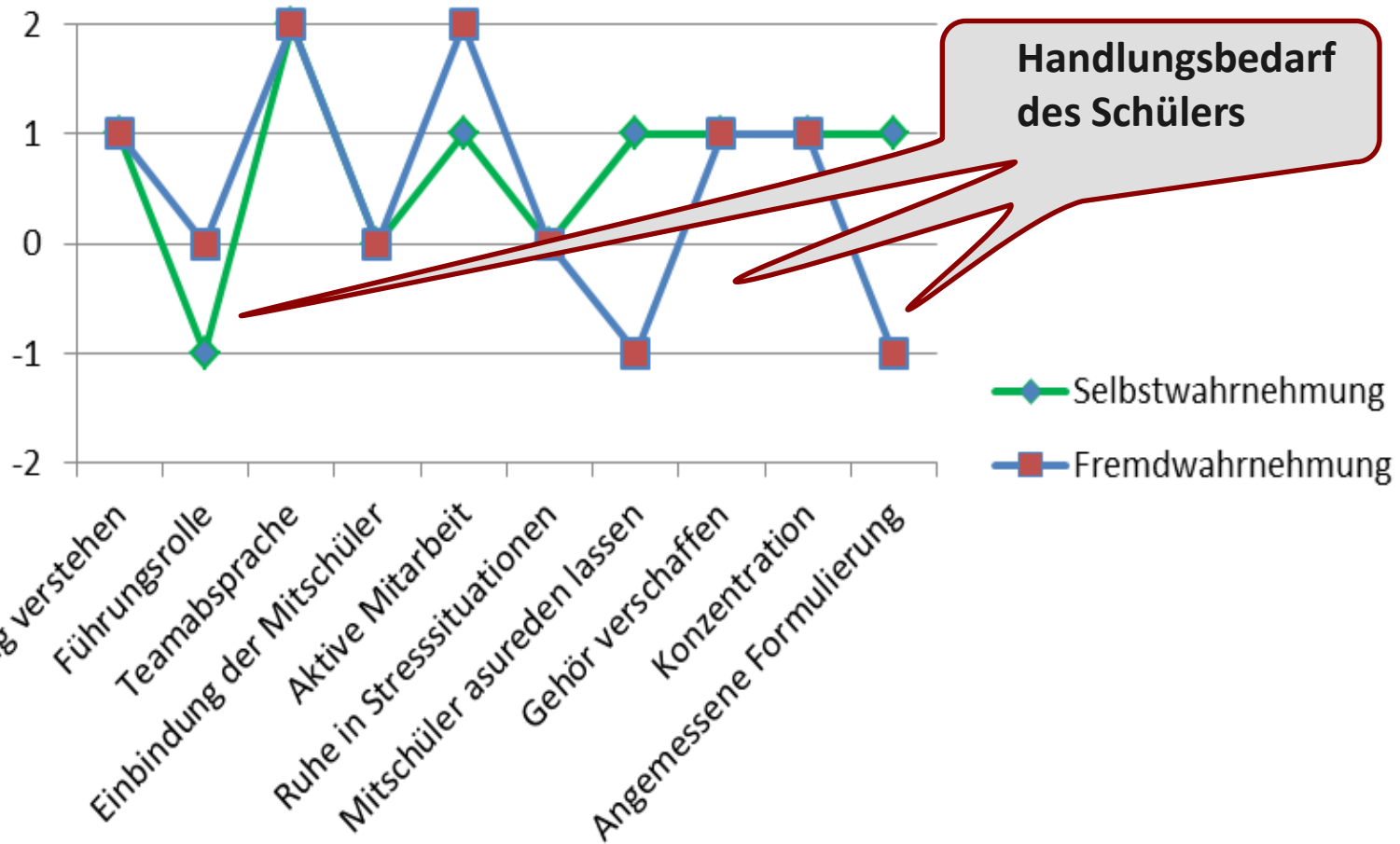
neutral = 0

verbesserungswürdig = -1

nicht vorhanden = -2



Gesamtauswertung Leonardobrücke



Kriterien:

sehr gut= 2

gut =1

neutral = 0

verbesserungswürdig = -1

nicht vorhanden = -2

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit
und viel Spaß
beim Ausprobieren!



W

www.robert-schmidt-berufskolleg.de

